

令和8年度第1回小金井市図書館協議会 次第

日時 令和8年4月23日（木）午後2時00分から

場所 図書館地階集会室

1 議題

- (1) 図書館職員の人事異動について
- (2) 協議会職務代理指名について
- (3) 図書館協議会の会議録の承認について
- (4) 図書館協議会視察報告について
- (5) 令和8年度図書館予算について
- (6) (仮称)次期図書館基本計画について
- (7) 子ども読書活動推進計画小・中学生アンケート結果について
- (8) その他

2 配布資料

資料1	令和7年度第3回・第4回小金井市図書館協議会会議録
資料2	令和7年度図書館協議会視察（報告）
資料3	令和8年度図書館予算
資料4	(仮称)次期図書館基本計画及び子ども読書活動推進計画 策定スケジュール（案）
資料5	小金井市立図書館基本計画 振り返り（令和4年度から令和6年度までの主な成果のまとめ）
資料6	第5次小金井市子ども読書活動推進計画アンケート調査報告書（案）

(その他資料)

- ・ 図書館だより（第85号）
- ・ 月刊こうみんかん（3月号）
- ・ とうきょうの地域教育（No.157）
- ・ 第五次東京都子供読書活動推進計画（概要）
[「第五次東京都子供読書活動推進計画」を策定|3月|都庁総合ホームページ](#)
- ・ 小金井市立図書館基本計画 図書館評価（評価対象：令和4～6年度事業）

会 議 録

資料 1

会議名	令和7年度第3回図書館協議会		
事務局	図書館		
開催日時	令和7年12月18日(木) 午前10時～午前10時50分		
開催場所	図書館 別館		
出席者	委員	清水委員、林委員、本橋委員、伊丹委員、八木委員、近松委員、武井委員、二宮委員	
	欠席者	大串委員、伊東委員	
	事務局	三浦図書館長、吉田庶務係長、吉田奉仕係長、若藤奉仕係主査、田邊主事	
傍聴者の可否	可	傍聴者数	1
傍聴不可・一部不可の場合はその理由			
会議次第	<p>1 議題</p> <p>(1) 協議会会長互選及び職務代理指名について</p> <p>(2) 小金井市図書館協議会について</p> <p>(3) 令和7年度視察について</p> <p>(4) 子ども読書活動推進計画状況について</p> <p>(5) その他</p>		

【三浦館長】 おはようございます。ただいまから令和7年度第3回小金井市図書館協議会を開催させていただきます。

第19期小金井市図書館協議会委員の皆様、本日はお忙しい中、お集まりをいただきまして、誠にありがとうございます。私は図書館長の三浦と申します。どうぞよろしく申し上げます。

本日、会長、それから職務代理者が決まるまで、会長代理として私が務めさせていただきますので、御協力方、よろしくお願い申し上げます。

なお、会議録の作成方法など、後ほど改めて議題とさせていただきますけれども、事務局がテープ起こしをする関係で、毎回録音させていただきますので、御了承いただきますようお願い申し上げます。

また、皆様御発言の際にはお名前をおっしゃっていただきまして、その後、御発言いただきますように御協力をお願いいたします。

では、最初に出席者、それから資料の確認をさせていただきます。事務局、お願いいたします。

【吉田庶務係長】 庶務係長でございます。よろしくお願いいたします。

まず初めに、図書館協議会開催に当たりまして、定足数について確認をさせていただきます。

定数が10名となっております。本日2名御欠席のため、今現状8名参加となっております。委員数10名の半数の5名を超えて、定足数の過半数を満たしておりますので、開催をさせていただきます。

それでは、配付資料の確認をさせていただきます。お手元の資料を御覧いただければと思います。

まず次第書が1枚、一番上でございます。次に資料1「小金井市図書館協議会条例」、ホチキス留めのもの2枚ですね。それから資料2「第19期図書館協議会委員名簿」、これも1枚でございます。資料3「意見シート」、これも1枚のものです。それから、資料4「令和6年度第4次子ども読書活動推進計画進捗状況」です。それもホチキス留めのものでございます。こちらですね。そのほか、配付資料としまして、参考に「月刊こうみんかん」の11月号、それから「とうきょうの教育」を配付させていただいております。また、市長、議長からの「新春市民のつどい」の御案内のチラシも配付をさせていただいております。

さらに、新任の委員の方には「小金井市の図書館」、冊子でございます。それから「小金

井市立図書館基本計画」の冊子、こちらは概要も挟んでございます。それから、「ようこそ小金井市立図書館へ」という図書館の御案内のチラシを2枚置かせていただいております。

配付資料の説明は以上でございます。資料の不足等ございませんでしょうか。大丈夫でしょうか。

ありがとうございます。よろしく願いいたします。

【三浦館長】 よろしいですかね。それでは、早速、次第に入らせていただきます。

まずは次第の1、第19期小金井市図書館協議会委員委嘱状交付、伝達式でございます。

委嘱状につきましては、あらかじめ皆様の前の机上に配付をさせていただいてございます。これをもって交付とさせていただきます。御確認をいただきまして、何かありましたら御挙手いただければと思います。よろしいですか。

それでは、続きまして、今回、第19期初めてでございますし、新しい委員の方もいらっしゃいますので、簡単に自己紹介をお願いできればと思います。

本日、御欠席の委員の方もいらっしゃいますけれども、名簿順に、では清水先生から自己紹介をお願いできればと思います。よろしく願いいたします。

【清水委員】 それでは、私のほうから。清水裕径と申します。市内小金井第二中学校校長をしております。市内小中学校校長会を代表して参加をさせていただきます。よろしくお願い致します。

【三浦館長】 よろしく願い致します。

では、本橋委員、お願いいたします。

【本橋委員】 初めまして。本橋綾と申します。校長先生の御挨拶のあとなのですが、今回、子供会の活動をする中で、御縁あって、このような機会をいただきました。

小5、小2の子どもが二人おりまして、出産前は司書として公共図書館で10年間勤めておりました。今回、このような形で図書館にまた携われることをとてもうれしく思っています。

現在なんですけど、全く畑違いで、畑仕事に従事して、至らぬ点多いかと思いますけれども、よろしく願いいたします。

【三浦館長】 よろしく願いいたします。

伊丹委員、お願いいたします。

【伊丹委員】 社会教育委員及びNPO法人の小金井市文化協会の理事をやっております伊丹と申します。社会教育委員のほうも新任でございまして、まだ右も左も分からずに、

毎月のように研修会に参加して、初めて小金井市そのものがだんだんと分かってきたような気がしています。今までは、ただ住んで、飯食って、寝てるだけという感じだったんですけども、社会教育委員にせよ、あるいは図書館委員にせよ、こういったお役を頂戴すると、特に小金井市の皆様方のお力というのが、すごくありがたいなということを感じている最中でございます。

ということで、伊丹でございます。よろしくお願いいたします。

【三浦館長】 よろしくお願いいたします。

じゃあ、八木委員、お願いいたします。

【八木委員】 八木英登と申します。よろしくお願いいたします。PTA連合会のほうから出向で参りました。

まだ何も分かっていないんですけども、各学校との橋渡しができればなと思っております。よろしくお願いいたします。

【三浦館長】 よろしくお願いいたします。

では、大串委員お休みでございますので、林先生、お願いできますでしょうか。

【林委員】 亜細亜大学社会学部の林と申します。よろしくお願いいたします。

私は図書館情報学を2つ目の専攻として学び、専門図書館に3年ほど勤めておりましたが、その後はずっと政府系のシンクタンクの研究職をして、2016年から亜細亜大学に勤務しております。亜細亜大学では3つ目に専攻しました技術経営を教えておりました、今は利用者の立場として図書館を活用させていただいています。よろしくお願いいたします。

【三浦館長】 よろしくお願います。

では、伊東委員、お休みでございますので、近松委員、お願いできますでしょうか。

【近松委員】 近松淳美と申します。よろしくお願いいたします。

私は大学卒業後、教員をやったり、保育園、保育補助をやったりして現在に至っております。現在は東京学芸大学の図書館で、図書館のアルバイトをしております。よろしくお願いいたします。

【三浦館長】 よろしくお願いいたします。

では、武井委員、お願いいたします。

【武井委員】 梶野町から参りました武井ヨシと申します。よろしくお願いいたします。

私は杉並区から越してきまして、小金井市に関しては人も地理も何も分からないで、追いつかれないように、行くところがなく、出てきたものです。

ただ、本との関わりは随分長くて、夫が転勤でいろんなところに住みましたけれども、常に本と、それから人との縁がとても恵まれていましたので、小金井市に越してくること自体は、1人でも心配ないと思って来たんですけれども、3年半過ぎて、まだ何も分かってなくて、これではいけないと思いながら、広場で子どもたち、それからファミリー・サポーターのボランティア、それからあと読書会なんかもできるだけ出席させていただきましたら、何か、杉並区でやっていたかつら文庫とか、家庭文庫、それから区立の図書館との関わりで、なかなかこちらでは自分の居場所が見つけられなかったんです。

そうしたら、たまたま申込書が締切りの3日ぐらい前に見つけて、大急ぎで書いて、それで郵送は無理と思ったので、自ら持ってきて、多分、吉田さんだったんじゃないかしら、渡して、全くこういう立場になって、今こういうことをすると思ってない状況でした。だから何も分かりませんから、ともかくいろいろ、またやっちゃったとか、そういうことが多いと思うんですけれども。

あと、本だけは常に恵まれていたので、私、実はコロナ前まで、62歳で国家試験の通訳ガイドに通りました、それでずっとコロナ前までインバウンドをやっていたんですが、そのときにも、やはり雑談で本のこういうボランティアをしているという、お客様の中には、絵本を送ってくださったんです。それで初めて英語の絵本の面白さというのも、そこで紹介していただいて、文庫で紹介したりして、何か絵本と子どもたち、あるいは絵本と自分自身の学ぶことがあると思ったんですが、こちらへ越してきて、なかなかそういう機会ないですし、何か自分の、何ていうんですかね、表現できることがあれば、喜んでさせていただきたいと思って、この場に今おりますけれども、何も分かりませんので、よろしく願いいたします。

【三浦館長】 よろしく願いいたします。

二宮委員、お願いいたします。

【二宮委員】 二宮良太と申します。よろしく願いいたします。会社員をしております、家族は上の娘と下の息子がおりまして、下の息子が生まれたときに小金井市に住み着きまして、今、その息子、市内の大学に通ってまして、ほぼ20年ということでございます。

昔から本も好きでございまして、小説ですとか、趣味でも、あとは子どもの絵本を借りたり、仕事の本もいろいろ使わせていただきまして、素朴に図書館にお世話になっておりますので、ここでせめてもの恩返しと思ひまして、協議会委員に応募いたしました。よろしく願いいたします。

【三浦館長】 よろしくお願いいいたします。

皆様、ありがとうございます。本日、大串委員、伊東委員、御欠席でございますけれども、次回、改めて自己紹介をお願いしたいと思っておりますので、今日は御容赦いただければと思います。よろしくお願いいいたします。

それでは、事務局のほうの体制も若干紹介させていただきます。

まず、図書館長の三浦でございます。よろしくお願いいいたします。若干自己紹介させていただきますと、市内に住んでおまして、大体役所に入って30年ぐらい経ちました。図書館長はまだ1年目なんですけれども、昨日、おたのしみ会がありまして、サンタさんの格好なんかもさせていただきまして、非常に楽しく仕事しております。

まだ1年目でございますので分からないことがたくさんあると思います。御迷惑をおかけしないように頑張りますので、どうぞよろしくお願いいいたします。

それでは、事務局でございます。まず、奉仕係長の吉田でございます。

【吉田奉仕係長】 奉仕係長の吉田と申します。よろしくお願いいいたします。

誠に申し訳ございません。本日、他の会議が入っておりますので、後ほど退席させていただきますので、よろしくお願いいいたします。

【三浦館長】 奉仕係主査の若藤でございます。

【若藤奉仕係主査】 おはようございます。奉仕係主査、若藤と申します。よろしくお願いいいたします。

【三浦館長】 庶務係長の吉田でございます。

【吉田庶務係長】 庶務係長の吉田でございます。よろしくお願いいいたします。

【三浦館長】 庶務係主事の田邊でございます。

【田邊庶務係主事】 庶務係の田邊と申します。よろしくお願いいいたします。

【三浦館長】 今お話がありましたとおり、奉仕係長は別の公務のため、ここで退席をさせていただきます。御容赦いただきたいと思います。

【吉田奉仕係長】 すいません。よろしくお願いいいたします。

【三浦館長】 続きまして、それでは次第の2、議題に入ります。

議題の(1)「協議会会長互選及び職務代理者の指名について」でございます。

小金井市図書館協議会条例第5条第1項によりまして、協議会に会長を置く、同条第2項によりまして、会長は委員の互選によって定めるとなっております。これから互選に入りますけれども、互選の方法はいかがいたしましょうか。

【清水委員】 指名推薦でお願いしたいと思います。

【三浦館長】 御意見ありがとうございます。ただいま指名推薦との御意見がございましたが、よろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

【三浦館長】 御異議なしと認めます。それでは、指名推薦で行いたいと思います。

それでは、第19期協議会会長に適任と思われる方がいらっしゃいましたら、御推薦をお願いいたします。

清水委員、お願いいたします。

【清水委員】 第17期、18期と委員長を歴任されている大串委員が適任だと思いますので、推薦したいと思います。

【三浦館長】 ありがとうございます。

ただいま大串委員を会長にとの御推薦の声がありました。皆様、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

【三浦館長】 ありがとうございます。

大串委員、非常に図書館については造詣が深くていらっしゃいまして、東京都の図書館の館長さんなんかもご経験されている方でございますので、本日、体調不良で御欠席でございますけれども、次回以降、御挨拶を頂戴したいと思っております。

それでは、大串委員に会長に互選することで御異議がないようでございますので、大串委員を第19期小金井市図書館協議会会長と決定をいたします。

では、本日、会長が欠席のため職務代理の指名は行われず、次回に回したいと思います。本日は引き続き会長代理といたしまして、事務局、私が進行させていただきます。皆様、よろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

【三浦館長】 ありがとうございます。

それでは、皆様、ここからは着座のまま御発言をいただければと思います。

議題の(2)「図書館協議会について」でございます。

事務局から説明いたします。

【吉田庶務係長】 まず、図書館協議会について簡単に説明をさせていただきます。

図書館協議会は、図書館法の第10条、それから小金井市図書館協議会条例に基づきまして、図書館の運営に関して、小金井市立図書館長の諮問に応じ、また、図書館が行う図書館

方針に対して意見を述べるができることとなっております。身分としましては、皆様方は特別職の非常勤の公務員ということになります。

会議に関しましては、通常年4回となっております。そのうち1回は視察を行いまして、また、図書館協議会のほか、社会教育委員の会議、公民館運営審議会、スポーツ推進会議、それから四者での合同会議を年1回開催しているところがございます。なお、前年度は2月に開催をしております。

また、令和8年度につきましては、小金井市立図書館基本計画の令和9年度から令和13年度までの計画策定をする予定でございます。この内容につきまして、図書館協議会に諮らせていただいて、御協議いただく予定でございますので、よろしくお願いたします。

小金井市立図書館基本計画は図書館の個別の計画でございまして、図書館運営、それから図書館サービスを推進していく指針となるものでございます。現在は令和4年度から令和8年度まで、この期間での計画を策定して、それに基づいて進めさせていただいております。

図書館協議会については、簡単ですが、以上でございます。

続きまして、今度、図書館協議会について、この運営について、4点、確認をさせていただきます。資料等には記載等ございませんので、口頭での説明でさせていただきたいと思っております。

まず1点目でございます。この協議会の会議録の作成方法についてでございます。

この会議の会議録につきましては、小金井市市民参加条例第6条第1項の定めるところによりまして、原則公開となっております。この公開とは、動画等の配信とかということではございません。傍聴を認めるという意味での公開ということでございますので、よろしくお願いたします。

また、この同条例の施行規則第5条により、会議録の作成方法は3つございます。まず1点、全文記録、発言者の発言内容ごとの要点記録、それから会議内容の要点記録、この3つの方法から選択することとなっております。図書館協議会におきましては、これまで全文記録で校正は1回で行ってきております。事務局といたしましては、引き続き全文記録で、校正1回で作成をさせていただきたいと考えておりますが、皆様、いかがでしょうか。よろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

【吉田庶務係長】 ありがとうございます。それでは、引き続き会議録は全文筆記で、校正は1回で作成をさせていただきますので、よろしくお願いたします。

それでは2点目でございます。意見シートの取扱いについて、でございます。1枚の資料3、意見シートの資料を御覧いただければと思います。

こちらにつきましては、傍聴者の方から御意見があるときに、傍聴者の方にお書きいただく用紙となっております。

小金井市では、市民参加の趣旨から、このような意見シートを各附属機関で積極的に活用しております。第16期の図書館協議会の際に諮らせていただきまして、様式をこのように、今のもので決めさせていただいております。

傍聴の方から意見シートを御提出いただいた場合の取扱いについては、まず事務局でお預かりをさせていただきます。その上で、図書館協議会で御協議いただくことが必要であるかどうかを図書館長のほうで判断をさせていただきます。必要であると判断した場合は議題とさせていただきます。また、議題とはしないまでも、参考にとということで、これも図書館長の判断で協議会の皆様に参考に配付をさせていただく場合もございます。

今まで、前期まで、このようなやり方で行ってまいっております。こちらにつきましても、今後同様の運用ということで行わせていただきたいと思いますと考えておりますけれども、こちらもよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

【吉田庶務係長】 ありがとうございます。では、同じような、同様の運用で進めさせていただきます。よろしく願いいたします。

3点目でございます。3点目はパソコン等の使用について、でございます。図書館協議会のこの場において、パソコンやスマートフォンなど、モバイル機器の使用についての確認でございます。

第15期以降、このパソコン等の持込みと使用を承認してきております。今回、第19期の皆様にもお諮りをさせていただきたいと思っております。

パソコンやスマートフォンの使用用途としましては、出席されている委員の皆様のメモ等に代わるような記録のためのもの、また協議上必要な情報のインターネットによる検索、それから事務局からのメール等、お送りさせていただいている資料の閲覧、その確認等の用途に限らせていただきたいと思います。個人的なSNS等の情報発信を、この協議会の中でやらないようにしていただきたいと思いますということで運用をしてきてございます。

こちらにつきましても、今まで同様の運用の仕方よろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

【吉田庶務係長】 ありがとうございます。こちらのほうも同じような同様の運用とさせていただきます。

最後に4点目となります。図書館協議会のオンライン開催について、でございます。令和2年度以降、コロナ禍の影響の長期化を受けまして、小金井市におきまして、附属機関のリモート会議につきましては、委員の皆様のご了承を得た上で開催可能ということで行っており、図書館協議会におきましても、第16期の頃から協議会にお諮りをさせていただいて、御承諾をいただいております。それ以降、場合によってはオンライン開催も可能としてきております。ハイブリッドで現地での開催とオンライン開催、両方でやっているような状況でございます。

ただ、開催条件としまして、定足数の確保のために、委員の過半数の方が会場で御参加をいただける場合に限って、リモートでのオンラインでの御参加でオンライン開催ということとさせていただきます。事務局としましては、こちらも同じような同様の運用とさせていただきます。事務局としましては、こちらも同じような同様の運用とさせていただきます。

（「異議なし」の声あり）

【吉田庶務係長】 ありがとうございます。では、オンライン開催につきましても、今まで同様の運用で行わせていただきたいと思いますので、よろしくお願いたします。

こちらのルール等の確認につきましては以上でございます。

【三浦館長】 皆様、ありがとうございます。

それでは、4つのルールにつきましては、また何かありましたら御発言いただければと思います。

議事を進めてまいります。次第に沿って、次は議題（3）「令和7年度の視察について」、事務局から説明をお願いいたします。

【吉田庶務係長】 令和7年度小金井市図書館協議会の視察につきましては、新任の方もいらっしゃるから、また、令和8年度につきましては図書館基本計画の策定も控えているところでございます。この令和7年度実施期間の年度末まで、あと残り3か月ほどというところで期間もなく、他自治体との調整も難しいことから、まず小金井市内の図書館本館をはじめ、各分室を御高覧いただきたいと思います。時期としましては、年を明けて、1月か2月を想定しております。また調整をさせていただきたいと思いますけれども、

このような内容で行わせていただきたいと思いますけれども、いかがでございますか。

【三浦館長】 現実的にはバスで。

【吉田庶務係長】 バスですね。

【三浦館長】 若干御説明いたしますと、1月か2月に御予定いただきまして、現地をバスで御案内いたします。ですので、こちらに御集合いただいて、午前か午後、半日になろうかと思えますけれども、本館を見ていただいて、あと北、東、緑という形で分室を御案内させていただきたいと思っております。

内容につきましては、バックヤードも少し御覧いただくことが可能でございますので、ちょっと寂しいところがございますけれども、書架の状況とか、閉架書架とか、そんなところも御案内できればと思っております。

まずは、後ほど日程調整させていただきますけれども、市内図書室、本館と分室のほうを御案内させていただきたいと思っておりますので、奮って御参加をいただければと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

【吉田庶務係長】 視察先につきましては、市内本館、分室等ということで、1月か2月に行わせていただきます。日程の調整につきましては、会議の日程の調整と同様に、メール等でまたお知らせをさせていただいて、皆様の御出席状況、なるべく皆さんが多く御参加いただける日程で調整をさせていただきたいと思っておりますので、御協力方よろしくお願いいたします。

以上でございます。

【三浦館長】 平日になりますけれども、よろしくお願いいたします。

御参加自由でございますので、行ったことあるよという方がいらっしゃいましたら、無理にとは申しませんので、出欠席のほう、後ほどメールで確認させていただきます。よろしくお願いいたします。

それでは、次第に沿って進めてまいります。今度は次第の（4）「子ども読書活動推進計画の状況について」でございます。

では、今度は奉仕係のほうから御説明いたします。

【若藤奉仕係主査】 各委員の皆さんに4次の小金井市子ども読書計画推進計画の進捗状況について、事前にお配りしているところでございます。皆さんには、事前に御覧いただいているかと存じますが、こちらについて説明いたします。

小金井市では、子どもの読書活動の推進に関する法律に基づき、平成16年度に第1次計画を策定して以来、現在の令和3年度から令和7年度までを計画期間とする第4次計画まで策定しているところでございます。

子どもたちがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、関係機関と連携をして、子どもの読書活動の推進に取り組んでまいりました。今般、現計画の計画期間が令和7年度末をもって終了するところではございますが、計画期間を1年間延伸しまして令和8年度末までとすることにいたしましたので、進捗状況の説明の前に、この延伸につきまして御説明をさせていただきたいと存じます。

計画を延伸する理由につきまして、大きく3点ございます。1つ目は、令和7年度中に東京都が策定する予定の第5次東京都子供読書活動推進計画の内容を見定める必要がございます。2点目ですが、同様に令和7年度中に策定をしております第5次小金井市基本構想・後期基本計画、それと、(仮称)第5次小金井市生涯学習推進計画の内容を、こちらの計画に反映させる必要があること、3点目、図書館の個別計画である図書館基本計画の策定を令和8年度に行う予定としております。こちらの計画との整合性を図る必要があるためです。

なお、この間、令和7年7月29日に、(仮称)第5次小金井市子ども読書活動推進計画の庁内検討委員会を開催しました。また、7月30日には、令和7年度第1回小金井市図書館協議会を開催いたしまして、現計画に係る計画期間の延伸を報告しまして、それぞれ御承認をいただいたところでございます。

今後につきましては、庁内検討委員会の作業部会を設置の上、アンケート項目等について検討を行った本年の秋から冬頃にかけてと……、失礼しました。来年、年明けに児童・生徒へのアンケートを実施したいと考えております。

また、図書館協議会の皆様とも意見交換をさせていただきながら、令和8年度末までに第5次小金井市子ども読書活動推進計画を策定したいと考えております。

前段が長くなりまして失礼いたしました。続きまして、当計画の令和6年度の進捗状況について御説明をいたします。

事前に皆様にお送りいたしました資料、こちらが令和3年度から策定している第4次小金井市子ども読書活動推進計画の令和6年度の進捗状況についてでございます。

こちらは先ほど申し上げました庁内検討委員会を構成している庁内の10課からおのこの点検したものを報告いただいて集約したものでございます。

表中の上の段、1ページ目の上の段、取組、施策項目、事業目標、事業実績回答までは、計画の事業一覧表から添付をしております。

その横、事業実績自己評価、A、B、Cとアルファベットで評価をしておりますが、こちらの評価基準については、資料1ページ目の右上に掲載してございます。

一番右端、評価の理由及び令和7年度以降の方向性、課題等については、事業実績回答の補足でありますとか、評価の理由及び令和7年度以降の方向性、課題等をそれぞれ記載してございます。

なお、この進捗状況につきましては、今後、市及び図書館のホームページでの掲載を予定してございます。

簡単ではございますが、第4次小金井市子ども読書活動推進計画の進捗状況についての説明を終わらせていただきます。

【三浦館長】 ということ、小金井市は子ども読書活動推進計画ということをつくっておりまして、現状は第4次の計画期間の中でございます。本年度をもって、一応、計画期間終了ということだったんですが、もう1年間延長いたしまして、令和8年度までを計画期間と定めてございます。

今、6年度末までの進捗状況について一表にまとめたものを、お手元に資料として配付してございます。次年度以降になりまして、先ほど申し上げた図書館基本計画と子ども読書活動推進計画、両方の計画をつくってまいりますので、これについては図書館協議会の皆さんに意見を求めていきたいと考えてございます。

本日の段階では、子ども読書活動推進計画、6年度まではこういう状況ですよというところだけ御確認をいただきまして、何か御意見があれば御発言をいただければと思いますけれども、なかなか初めてというところもあって、御意見しにくいかなと思いますので、まずは御確認をいただいて、何か特段あればというところで御発言をいただければと思います。なければ、後ほどメール等々でもお答えできる範囲ではお答えしてまいりたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

子ども読書活動推進計画は、今日、資料のほうに添付していないということでございますので、こんな形をつくってございまして、手づくりなものですから、本になってございませぬので、後ほどメールベースでお送りできるよね。委員の皆様にもメールベースではお送りさせていただきますので、御覧をいただければと思います。

これと、今お手元にある、ちょっと紫がかかった図書館基本計画、これを来年度改正してまいりますので、委員の皆様と一緒に作り上げてまいりたいと思っております。

説明につきましては以上でございます。よろしくお願いいたします。

いかがでしょうか。本日、初めてのところでございますので、何かこの場で発言ということであれば、分かる範囲でお答えさせていただきます。もしなければ、今日は御覧をいた

いたという程度にとどめさせていただいて、先に進めていこうかなと思いますが、何かあれば。

どうぞ。

【近松委員】 すいません。今、発言していいか分からないんですけども、視察について、今、発言していいですか。視察のときに、いろんな図書館に行くと思うんですが、そのとき、ぜひ紙芝居の設置というか、置き方を見ていただきたいんです。紙芝居の置き方。

【三浦館長】 それはあれですね、視察のときに、各図書館、どういう紙芝居を設置しているかどうかを確認したいということによろしいですか。

【近松委員】 紙芝居の内容というよりも、紙芝居を。私、よく紙芝居を借りるんですね、本館で。ビニール袋に入っていて、本館は、それでビニールとビニールがくっついてしまって、とても出しにくいんです。出さないと題が分からない、何枚か分からない。何歳の子には何枚というのが大体決まっているので、分からなくて、すごく困っているんです。

貫井北に行くと、ビニールに入っていないくて、紙の箱に入ったままなんです。そうすると、題がすぐ分かる、枚数もすぐ分かるで、すごく見やすいんですが、あそこはあまり量がないんですね。そういうのを4つの館、5つですかね、見て、変えるということもなかなかできないと思うんですけど、これはちっちゃい子を連れてお母さんが取り出しやすいよねというのを、実際に手に取って見ていただきたいなと思っています。

【三浦館長】 紙芝居の保管状況等々について確認をしたいということによろしいですか。

【近松委員】 はい。

【三浦館長】 分かりました。本館以外の分室につきましては、一応、民間委託という形になっていますので、その辺、リクエストがあったということは伝えておきます。

【近松委員】 はい。

【三浦館長】 ありがとうございます。

そのほか、いかがでしょうか。

【二宮委員】 進捗状況で非常に印象深かったと思うので、感想だけなんですけれども。3番の「成長に合わせた図書の提供」のところ、一番右側の評価の理由というところがございますが、令和6年度は市立中学校に在籍する全生徒へ電子図書利用IDの付与を行ったということを書かれてらっしゃいまして、確かに最近、中学生でも、皆さんほとんどスマホを使っていらっしゃる中で、そういった中で、むしろ電子図書館のほうを推進するというの

が有効な手段だだと思いますし、こういった中で、全員付与することで、より身近に使えるような措置ができていないのかなと、これは非常に私、感銘を受けましたので、感想として申し上げさせていただきます。

以上でございます。

【三浦館長】 ありがとうございます。

清水先生、何か御発言ありますか。

【清水委員】 じゃあ、今のに関して。昨年、今年頭ぐらいでしたか、全員付与ということで。今、1人1台端末で、クロームブックが小・中学生に配られているんですけども、今クロームブックを開くと、もうクロームブックの下のところには図書館のアイコンというか、それも表示していただいている、クロームを開いたら電子図書館にアクセスして本を探せるような、そんな状況を整えていただいています。

二中に限って言うと、朝読書の活動をしているんですけども、8時25分から35分の10分間の朝読書の時間に、結構、今まで自分で本を持ってきて本を読んでいる子が多かったんですけども、クロームブックを開いて、それを読んでいるという、そういう子も見受けられるようになったので、活字に触れるというか、そういう機会としては、かなり有効な取組をいただいているなというのを感じています。

【三浦館長】 ありがとうございます。

今、GIGAスクールの関係ですね、先生。

【清水委員】 はい。

【三浦館長】 中学生の皆様は、1人1台、市から端末を付与していますので、そこでは御覧をいただくことが可能という状況になってございます。

事務局とすると、もう少し、中学生の方々には全員IDを付与したんですけども、小学校までいけるかなというところまで今考えているんですが、なかなか手が届きにくい施策ではありますが、今検討している最中でございます。御意見ありがとうございます。

いかがでしょうか。急にどうですかと言われても、なかなか御発言しづらいと思いますので、また次回、これも時間があれば意見交換させていただければと思いますので、今日の段階では、1回、この程度でとどめさせていただいてよろしいですか。

ありがとうございます。

では、次第に沿ってでございます。最後、議題（5）「その他」でございますけれども、何か皆様から、今日初めて御参加いただいて、御意見、御発言がありましたら、お願いいた

します。

先生、どうぞ。

【林委員】 この場でお伝えするのがいいのかどうか分かりませんが、私、先週末久々に学会があって金沢に参りまして、皆様御承知の、非常に来館者数の多い恩師が図書館長の石川県立図書館を訪問し、衝撃を受けました。

昔、大変熱心に図書館情報学を学んだ者としては、ここまで図書館は進化したんだなど関心しました。もう既に小金井市の図書館の職員の方々は、石川県立図書館を訪問されておられるかと思えます。都道府県立の図書館と市立の公共図書館、それぞれに役割も違われるし、また、ハード面はそれぞれ予算とかおありだと思いますが、サービス内容とかについて、図書館大会とかで訪問されて参考にされていることでしょう。

【三浦館長】 さすがに他県までは手が届かないんですけれども、東京都内では、いろいろ参加させていただいています。

【林委員】 もちろん図書館協議会での見学先というわけには、旅費がかかるので難しいかと思いますが、職員の方々は、ぜひ予算計上されて、石川県立図書館は見学に行かれると、すごく参考になると思います。公共図書館であっても静かにといったような場ではなく、おしゃべりをしてもいいし、とにかく交流の場、連携の場ということで、そこから新しい知、ナレッジを、提供だけではなく、お互いにいろいろと習得したり、吸収したりとか、本当に衝撃を受けました。

それは私の専門領域ともすごく似ていて、類似点があり、共通点があるということも学ぶことができました。オンライン見学をされているかどうか存じ上げないんですが、サービス面などで何か参考にできるところがあるのではないかなと思いましたので、一言御報告申し上げます。

職員さん、ぜひ、研修として、ああいうすばらしい石川県立図書館等を見学される予算を計上されたらいかがでしょうか。

以上でございます。

【三浦館長】 ありがとうございます。会長がいらっしゃれば、もっとお伺いできたかもしれません。

【林委員】 そうですね。会長には前回、見学に行く予定はお伝えしました。

【三浦館長】 この近隣ですと、やっぱり有名なのは武蔵野プレイスさんというところでございますかね。近年、図書館の傾向によりますと、昔は静かに、みんなで本を読む場所だ

ったんですけれども、最近は、今先生がお話しになったとおり、あまり静かというよりも、みんなでディスカッションしながらというのもトレンドのような気がしてございます。

小金井市の場合は、場所的な問題もあって、スペース的な問題もあって、まだそこまで手が届かないんですけれども、少しずつ先進事例は参考にさせていただきたいと思っております。

私も図書館長に就任してから、あちこちの図書館に足を運んでいまして、近隣だけですが、武蔵野プレイスさんに行ってみたり、稲城さんに行ってみたり、府中さんに行ってみたりしていますので、そういう情報というんですか、そういうのは積極的に収集していきたいと考えているところでございます。

石川まではなかなか、先生、難しいかもしれませんが、頑張ってみたいと思います。ありがとうございます。

それでは、こんな形で、次回以降、いろんな皆様の御意見を頂戴したいと思っておりますので、ぜひフランクな形で御参加いただければと思っております。今後の活動、期待しております。どうぞよろしくお願いいたします。

以上をもちまして、令和7年度第3回小金井市図書館協議会、終了させていただきます。本日は御参加いただきまして、ありがとうございました。

— 了 —

会 議 録

会議名	令和7年度第4回小金井市図書館協議会（視察）	
事務局	図書館	
開催日時	令和8年2月12日（木） 午後1時30分～午後4時30分	
開催場所	図書館 地階 集会室	
出席者	委員	大串委員、清水委員、林委員、本橋委員、伊丹委員、八木委員、近松委員、武井委員、二宮委員
	欠席者	伊東委員
	事務局	三浦図書館長、吉田庶務係長、吉田奉仕係長、若藤奉仕係主査、田邊主事
視察先	<p>(1) 本館</p> <p>(2) 西之台図書室</p> <p>(3) 東分室</p> <p>(4) 緑分室</p> <p>(5) 貫井北分室</p>	

【大串委員長】 それでは、時間が来ましたので、委員の方、出席の予定の方はみんなおそろいになって、やっぱりインフルエンザで、前は私がインフルエンザになって誠に申し訳ない。電車で座っていたら、前の若者がごほごほ始めまして、それでじっと頑張ったんですけどどうつってしまいまして。皆さん、大変御迷惑をおかけして、すみませんでした。今日はあれですか、私が何か一言御挨拶をすると。

【三浦館長】 冒頭、委員長から自己紹介を兼ねて御挨拶いただきまして、その後、段取りについて私のほうから御説明したいと思います。

【大串委員長】 私、大串夏身と申しまして、夏身というからには女性という声はどこからでもありまして、講演会なんてやると、会場がしーんとなることもございますけども、冗談ではなくて、私の場合、健康保険証はいまだに女性でございまして、厚生省に申し出たら、「そういう誤りは想定してないから直せない」と言われまして、それで、ずっとまだ国の情報は女性でございまして、男なんですよね。

それで、今日は各図書館を見て回るわけでございますけども、一言だけ申しますと、今、私どもの図書館に対する御批判がいろいろございまして、貸出しだけでやってるんじゃないとか、いろいろございまして。

ただ、これはやっぱり歴史がございまして、日本、要するに公共図書館の出発点はどこにあったかという、社会の変化の中で中間層が出てきたときに、その中間層に対するターゲットとして公共図書館が造られてきたんですよ。日本の場合、若干造る時期が遅れまして、明治30年代になるんですけども、そのときは日本の資本主義はちょうど新たな段階に到達すると、まず帝国主義の段階に到達するというので、そこで出てきたのが新中間層なんです。

新中間層というのは、我々と同じで、知識を売り物にして、それで仕事をして、収入を得るという、こういう人たちで、その知識を得るために学校に行かなくちゃいけないと。学校に行くだけじゃなくて勉強しなきゃいけないんですよ、学校以外のところでも。

それで実は造られた図書館が彼らの勉強の場になったわけですね。そうすると、「静かにしなさい」ということは言われました。実は、その当時、まだ日本人というのは、みんな本を読むときは、どこでも家の中でも、それから、こういう人の前でも、馬車の中でも、待合室でも、どこでも声を出して読んでたんですよ。だから、当時の新聞とか雑誌を見ますと、「やかましい」という、こういう御批判がいろいろありまして、それで図書館がそういうところで、最初、帝国図書館なんかやっぱり声に出してみんな読んだんですけども、「もう静

かにしなさい」ということで、それから日本の図書館はずっと静かにしていた。

それから、もう一つ言うと、1970年代から市民の図書館というのが出まして、非常に図書館を活発にしようということで各地に図書館ができた。そのときに住民の方々の要望が殺到したんですよ。私もそのときにいまして、図書館に。本をどんどんどん借りられるのはいいんですけども、今度返してきたものを本棚に返そうというときにも、カウンターの前に人が群がりまして、返せないんですよ。

そうすると、どうするかというと、もう返せない状態でとにかくほったらかしにするから、袖に積み上げたりなんかして、皆さんに見ていただいて、ブックトラックなんか全部それに使われましたね。それで少し人がいなくなったときに、一生懸命本棚に返したんですけども、本棚に返すときも所定の場所に返すというよりは、とにかく棚に投げるという感じで戻しましたね。

それで、カウンターを維持するために、ほかのサービスはみんなやめちゃった、これは。ですから、レファレンスサービスが最初にやめまして、それから児童サービスは半分ぐらいやめちゃいまして、私、ちょうど、その真ただ中にそういう仕事をしてまして、もう疲労困憊なんですよ。

私の友達が、一緒にほかのどっかへ異動して、その場所に来た女性の方がいらっしゃったんですけども、その方は笑い話で、みんなでしゃべってるときに、娘さんが言った。「お母さん、この頃、顔がこわばって変よ」と、「うちの中でも顔がこわばって」、非常に何ていうんですか、「以前のお母さんとは全然違っちゃってるけど、どうしたの?」と言われたとは言っていましたが、それほど体が疲れていたわけですね。

だから、そういう時代が終わったなど、だいぶ落ち着いたなどというときに、コンピューターが導入されて、市役所のほうから「コンピューター導入されたから、効率的になるんだから人を減らせ」と言われたんですよ。それで、結局今の状態になっちゃったんですよ。

だから、どうしても私どもの今の図書館サービスというのは、もう資料提供ということも精いっぱいやってきたというのが今の状態なんです。それは、子どもの読書だとか、いろいろ努力されて、図書館員の方々がいろんなことをやろうとされているんですけども、それは、まだ我々が期待するようなどころまでは到達していないという、こういうことはあるんですね。

だから、その辺は皆さん十分御理解いただいて、ほかの市でも図書館批判がございまして、やっぱり、それは、例えば、整理や何かでも手を抜いてるんだとかいろいろ言われるんです

けど、昔はちゃんとやったんですけどね。もうやっぱり手を抜かざるを得ない状況に立ち入っちゃったんです。

だから、本棚に移すときも、どーんと戻すような、そういう戻し方をしちゃったもんですから、1冊1冊が所定の場所にきちっと収まるように戻して、それを我々が使うというふうには、今、ちょっと残念ながらなっていないとかそういうこともございまして、ですから、ちょっと温かい目で図書館を見ていただきたいというのが私の気持ちでございます。

どうも長い間、話になって、すいませんでした。一つよろしく願いいたします。

【三浦館長】 ありがとうございます。

それでは、皆様、お忙しい中御参集いただきましてありがとうございます。

本日は、前回会議で少しお話をさせていただきましたとおり、次年度4月以降、令和8年度に入りますけれども、図書館基本計画の改定を予定してございます。その参考に資するために、図書館協議会委員の皆様には、最初、本館の中を御覧いただいて、以下、市内の各分室にも足を運んでいただいて、今後の議論の参考にさせていただければと思っております。

この後、皆様の準備が整いましたら、まずは本館を少し御覧いただいて、出発をさせていただきます。全行程、バスで移動いたしまして、16時30分頃を目途にこちらに戻ってくる形になってございます。したがいまして、貴重品以外の物はこちらに置いておいても大丈夫でございますので、よろしく願いします。

順番でございますけれども、ルートは、西之台図書室というのが坂下でございます。その後、東分室、緑分室、貫井北分室の順番で巡っていかうと思っております。

なお、視察時間につきましては、本日中に全ての館を見たいと思っておりますので、駆け足になって大変恐縮でございますけれども、最初に訪問する西之台図書室、規模も小さいので10分か15分ぐらいということでございます。その他、分室については、大体30分程度を予定しているところでございます。現地には、それぞれ分室の施設長がおりますので、何か御質問があれば、そこでいただければと思っております。

視察のときのポイントなんですけれども、小金井市の図書館はどこも古いんです。ですので、施設的なところを御覧いただくと、多分、目に付くところはたくさんあると思うんですが、そういうところももちろんなんですけれども、施設ごとの図書の配架の状況であるとか、各館ごとにディスプレイとかも工夫していますので、そういうところをぜひ着眼点として見ていただければ大変ありがたいと思っております。施設の長短を比べちゃうと勝ちようがないので、そのところはぜひよろしく願いいたします。

あと概略でございますけれども、本館については、直営方式といって正規の職員を配置してございますけれども、東分室、緑分室、貫井北分室につきましては、市内のNPO法人に委託をしておりますので、我々は市の職員でございますけれども、委託館については、NPO法人の職員になってございますので、そこら辺はちょっと運営方式が違うというところであらかじめ御紹介させていただきます。

現地で御質問いただくとか、あるいは時間があれば、こちらに戻ってきて、16時半以降、少し意見交換なんかをしていただけるとありがたいなと思ってございます。細かな質問なんかがもし出ちゃったときに、分館のほうでもお答えできないことがあるかもしれませんが、そういうときは次回以降、お話しさせていただきたいと思いますので、何か素朴に思ったところがありましたら、ぜひ現場でお尋ねいただければと思ってございます。

すみません。私は市議会を控えておりまして、議員さんとのアポイントメントが入っておりますので、1回抜けて、また追いかけますので、よろしく願いをいたします。

現時点ではこんなところでございますが、何か今日の段階で御質問等はございますか。今日は、御覧をいただくというのが中心になるとと思いますので、皆さんも御利用いただいている館もあるかと思いますが、少しバックヤードなんかもお見せしますので、忌憚のない御意見をいただければと思います。どうぞよろしく願いをいたします。

では、早速ではございますが、本館のほうを御案内いたしますので、貴重品だけお持ちになっていただいて御覧をいただければと思います。

(視察)

【大串委員長】 どうもお疲れさまでした。ありがとうございました。

それで、もう4時半なんで、今日はこれでおしまいにしないと、これから御予定のこともおありだと思うので、皆さんの御感想やなんかは次回にいろいろと整理していただいてお話しいただこうと思うのでございますけれども、今ここでしゃべりたいというのはありますか？

いや、最後にいい図書館を見ちゃったもので、ああいう図書館があると、小金井の図書館は将来明るいというような、こういった気持ちになって帰っていただけるんじゃないかと思うんですけど。ただ、いろいろその前のほうの図書館がいろいろ問題ありそうだなという、こういう気持ちにもなっていたいただけるかなとも思いまして。

だけど、いずれにしる最後のあそこはなかなか、説明された方もなかなか、そういういろんな展示やなんかいろいろあって、それからいろいろ新しい試みもされているようで非

常によかったなと思うんでございますけれども、そういうことでちょっと時間もあれなので、今日はこの辺でおしまいにしたほうがいいじゃないかと思えますけど、何か館長ございますか？

【三浦館長】 今日の視察に関して、御意見等があれば・・・。

【大串委員長】 御意見は、次回に、メールか何かでも寄せていただいても構いませんけど、事務局に。特に質問があれば、事務局にまた寄せていただいて、次回にお答えをいただくというのがいいと思うんですよね。次回の日程がまだ決まっていないんだよね。

【吉田庶務係長】 はい。まだ決まっていないので。質問等は改めて次回にお願いしたいと考えています。

来年度は図書館基本計画の策定等ありますので、4月に開催をさせていただきたいと思っております。その日程の候補を挙げさせていただいて調整をさせていただきたいと思っておりますので、それに向けて、こういった内容をお願いしたいというのを含めて、そのタイミングでお知らせをさせていただきたいと思っておりますので、よろしくお願ひいたします。

【三浦館長】 ゴールデンウィーク前に、皆様にまたお会いしたいと思いますので、よろしくお願ひいたします。

【大串委員長】 そうですね。一つよろしくお願ひいたします。どうもありがとうございました。

【三浦館長】 すみません。本日はありがとうございました。

【大串委員長】 どうもありがとうございました。お疲れさまでした。

— 了 —

令和8年（2026年）2月
小金井市図書館協議会

1 はじめに

小金井市図書館協議会（以下、「協議会」という。）では、令和8年2月に小金井市内の図書館本館（西之台図書室を含む）及び3つの分室について、現状の視察を行った。

この理由は、①協議会委員の多くが交代したので、市内図書館を見ておく必要があるため、②協議会として、新たな図書館基本計画について審議することが予定されているため、審議に先立ち市内の図書館の実情を把握しておく必要があることから実施に至ったものである。

当日は、委員9名の参加により、市教委が借り上げたマイクロバスにより令和8年（2026年）2月12日午後1時30分から4時30分頃まで小金井市立図書館本館 → 西之台会館図書室 → 図書館東分室 → 図書館緑分室 → 図書館貫井北分室の順に視察を行った。

2 各館の視察

(1) 図書館本館

本館では、1階、2階、地下階閉架書庫の順に見て回った。

本館の1階は、本棚の高さが不規則で、図書館の空間構成では入り口から奥に行くに従って高くなるのが普通だが、そうはなっていない。これは、開館後かなりたってから、本をより多く開架に出す必要があつて、入り口近くにも高い本棚を置いたのではないかと推測される。空間的に狭く感じるし、奥の方の見通しが効かなくなっている点は問題を感じた。

2階には、一般書本棚、児童書本棚、YA書本棚、参考室があり、児童書の本棚には、児童が父兄と座って本を読んだりすることができるスペースがあり、そこでは、会話等自由にできるということだった。2階のロビーには、YAコーナーがあった。本棚が天井にまで伸びていて、本棚の一番上の本は、図書館員に申し出て、図書館員にとってもらおうということだった。参考室は、地図や地域資料、レファレンスブックがあった。絵本の分類では、社会科学＝赤丸シール、自然科学＝青丸シール、昔話＝緑丸シール、外国語＝ピンク丸シールをそれぞれ使って本の背に貼付してある。なお、2階の本の検索スペースには、端末と館内案内図などがあり、入り口入った柱の壁にも館内案内図が掲げられており、検索端末の所蔵資料の検索画面は、見やすくなつていて、良い感じだった。

地下階の書庫は、今回見学したが、本は隙間なく入れられていて、すでに一杯いっぱい状態である。今後、収蔵数のことなど検討する必要があるように感じた。

基本データ(本館)

- 【延床面積】1830.32 m²(内、開架室等面積は 662 m²)
- 【蔵書】 合計 288,352 冊(一般:192,775 冊 児童:95,577 冊)
雑誌(種類):182 誌 ・CD(タイトル)4,967

(2) 図書館東分室

視察当日は、空調機器工事中で休館中であり、本棚の下に返却された本が箱に入れて並べてあった。

東分室は、公民館と併設で、公民館の中のスペースで、勉強したり、読書が出来るようになっており、公民館の一部(2階の一部)を利用して、書庫を設けている。なお、閉館期間中は、栗山公園健康センターに臨時の貸出返却窓口を置いている。

基本データ(東分室)

- 【延床面積】214.9 m²(内、開架室等面積は 189.6 m²)
- 【蔵書】 合計 49,965 冊(一般:30,327 冊 児童:19,638 冊)
雑誌(種類):41 誌 ・CD(タイトル)5,389

(3) 西之台会館図書室

こじんまりとした図書室で、視察時に利用者はいなかったが、利用する際は、和気あいあいとした雰囲気だろうと想像できた。他館の本の受け取りのために来室する市民も少なくないということである。

基本データ(西之台会館図書室)

- 【開架室等面積】55 m²
- 【蔵書】 合計 13,063 冊(一般:6,321 冊 児童:6,742 冊)
雑誌(種類):12 誌

(4) 図書館緑分室

以前見学したときより、明るくなって、本棚の本も見やすくなっており、入口周囲も以前より整理されているように感じた。ロビーなどで勉強したり、本を読んだり、雑談できる空間があって、図書館の利用者もそれらを活用しているよう

である。館内には、2台の検索端末のあるエリアが用意され、施設入口にブックポストが設置され、図書除菌機の設置もある。

YAコーナーでは、市内中学生の職場体験の一環としてテーマ展示を行い、本の選定、POP・装飾まで行っている。また、図書館・公民館連携事業として、夏休みには、「緑センターの夏休み2025～学習室とミニ体験プログラム」を開催し、工作会を行っている。

基本データ(緑分室)

- 【延床面積】260.9 m²(内、開架室等面積は 198.5 m²)
- 【蔵書】 合計 59,369 冊(一般:37,210 冊 児童:22,159 冊)
・雑誌(種類):34 誌 ・CD(タイトル)4,104

(5) 図書館貫井北分室

平成26年(2014年)に建設された貫井北センター内の図書室。開架図書室は、約600m²であるが、ゆったりと作られていて、本棚の高さもあまり高くなく、見通しがきくようになっている。

ホームページの概要によれば、「市民の念願であった開館時間の長い、広い空間を活かした、ゆったりと一日を過ごすことができる「滞在型」の図書館をコンセプトとしています。」というものだった。

本棚の本も表紙を見せるなどゆったりと並べられて、利用者の興味をよりかきたてるようになっていた。本棚の間の広さは、車いすですれ違うことができる広さが確保されており、ブラウジングしやすい。

また、窓際席にはパソコン用の電源設備が設置され、座席数も52席の他、ソファなども置かれている。また、複合施設内には、保育室も用意されていて、まだ回数は少ないようだが、図書館の利用者も預けることができるようになっている。

イベント、テーマ展示など、受託事業者の活発な活動が想像でき、利用者の満足度も高いのではないかと感じられた。その他、飲食コーナーとして、館内に「カフェアン 貫井北店」がある。

基本データ(貫井北分室)

- 【延床面積】698.6 m²(内、開架室等面積は 598.6 m²)
- 【蔵書】 合計 76,566 冊(一般:50,780 冊 児童:25,786 冊)
・雑誌(種類):120 誌 ・CD(タイトル)2,948

3 視察を終えての感想

令和8年度図書館予算について

1 歳出予算総額（前年度対比）

（単位：千円）

	令和7年度	令和8年度	対前年度比	
事業	142,509	161,779	13.52%	19,270
維持管理	14,105	14,501	2.81%	396
計	156,614	176,280	12.56%	19,666

2 図書購入に係る歳出予算額（前年度対比）

（単位：千円）

	令和7年度	令和8年度	対前年度比	
図書	42,749	42,749	0.00%	0
電子図書	1,923	2,253	17.16%	330
計	44,672	45,002	0.74%	330

3 令和8年度の主な新規歳出予算

（単位：千円）

図書館基本計画・事業		予算項目	予算額
1-3-1	図書館サービスへのICT活用を検討します	公衆無線LAN回線使用料（本館）	754
2-1-1	おはなし会、イベントや講座を行うとともに、学校及び関係施設への訪問活動を行います。	多文化共生講座講師謝礼	24
—	—	図書館基本計画策定支援委託料	6,312

(仮称) 次期図書館基本計画及び子ども読書活動推進計画 策定スケジュール (案)

	R8												R9		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
図書館基本計画	○現計画成果のまとめ		○たたき台検討開始 市民・利用者アンケート内容確定					○ワークショップ開催		○パブコメ案確定			○パブコメ		
図書館協議会	①4/23 全体スケジュール確認 基：基本計画評価の提出 こ：アンケート資料提出		②7/下旬 基：たたき台議論① アンケート案提示 こ：ドラフト1提出					③10/下旬 基：たたき台議論② こ：ドラフト2提出			④12/月上旬 書面開催 (情報提供) 基：パブコメ案提示 こ：ドラフト3提出		⑤3/月上旬 基：完成稿承認 こ：同上		
子ども読書活動推進計画	○4月上旬 ドラフト検討開始		○6月上旬 ドラフト(1稿)					○9月上旬 ドラフト(2稿)		○11月上旬 ドラフト(3稿)			○パブコメ案確定		
	○アンケート終了 状況によりデータ提供のみ		○子どもワークショップ (2~3回)											○パブコメ	
	○庁内検討委員会		○児童・生徒分集計終了 資料の回付のみ実施					○ドラフト2 WEB 報告		○ドラフト3 WEB 報告					
	○庁内検討委員会 作業部会		○児童・生徒分集計終了 資料の回付のみ実施		○ドラフト2 関連事業の検討			○ドラフト3 報告							
アンケート関係						○基：市民・利用者 アンケート内容実施 標本数：2500		○市民アンケート					○市民アンケート集計		

小金井市立図書館基本計画 振り返り(令和4年度から令和6年度までの主な成果のまとめ)

目指す図書館像	基本方針	◎図書館は、誰もが安心して施設を利用できるよう、図書館サービスを身近に感じられるよう、環境の整備を行います。また、図書館サービスが広く認知されるよう、広報を行います。
人と地域のためのいちばんみぢかな「知の拠点」	基本方針1 誰もが利用しやすい図書館	<p style="text-align: center;">主な取組みの成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作成した絵本リストは全館で配布する以外に、令和4年度は健康課に依頼し、「母と子の保健バック」内に封入した。絵本リストを手にする機会を増やすことができた。 ・本館1階書架見出しサインをユニバーサルデザインフォントへ変更し、サインの統一をはかったことで、館内表示が見やすくなり、館内利用への配慮が進んだ。 ・従来、本館1階書架は貸出カウンターの職員から奥行きが見通せない配置であり死角が多かったが、本館1階書架のレイアウトを変更したことで奥まで見通せるようになり、安全・安心に利用できる環境が整備できた。 ・図書館の活動を周知するため、図書館だよりやTwitter等で図書館から積極的に情報発信を行った。 ・Twitterの投稿において、画像に代替テキストを添付した。自動読み上げ機能が活用できるため、視覚障害のある利用者にも配慮した情報発信することができた。 ・オンラインでの講座を令和4年度も継続して実施した。遠方の講師も登壇できることや参加者も開催場所までの移動が無い分、利便性が高まった。 ・「おすすめ本」リストは子供の成長段階に合わせた本選びの参考となるよう、年齢層を分けて作成した。 ・貫井北分室にWi-Fi環境を整備した。その結果、貫井北分室におけるインターネット利用件数は45件(前年度比93件減)と落ち込んだ。なお、国立国会図書館デジタルコレクションの個人利用が拡充されたことも要因と考えられる。 ・本館1階の窓際雑誌架周辺に閲覧机を備えた閲覧スペースを設け、座席数の増加を図った。また、雑誌架の整備を行いつつ閲覧スペースの改善を図り、概ね利用者から好評を得ることができた。 ・本館の開館時間を19時まで(1階一般室)としたことで、利用者の利便性が向上し、登録者の増加の一助となった。 ・緑分室の開館日・開館時間の拡大に対しては、利用者からも概ね好評を得ることができ、利便性の向上にも資することができた。 ・1階にカメラ付きインターフォンを設置し防犯性を高めたり、本館1階閲覧室と地階集会室のカーテンを新調し施設環境の改善に努めた。特に、カーテンの新調については、夏場の日差しが強さから利用者より暑さ対策への要望があったので、要望に応えることができた。
	基本方針2 読書の楽しみと喜びを広げる図書館	<p>◎読書を介して、人は、別の世界を覗いたり、疑似体験や新たな発見をしたり、生活に役立つ知識を得たり、誰かと読後感を共有したり、趣味や興味が広がったりと、その楽しみ方や醍醐味は無尽大です。図書館では、あらゆる人が本に触れる喜びと読書の楽しみを体験できるように努めます。</p> <p style="text-align: center;">主な取組みの成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問や職場体験受け入れにより、子ども達に図書館のことを知ってもらい、親しんでもらう土壌を作ることができた。 ・テーマ展示の回数を昨年より増やした。普段手に取らないジャンルの本を手にする機会を増やすことができた。 ・障害者週刊のイベントで、アウトリーチによるハンディキャップサービスの周知を行うことができた。 ・実施期間を1ヶ月以上に設定したイベントも実施した。貫井北分室では、夏休み期間(7月19日～8月31日)に「ヤンざる探偵をお手伝い〇〇の本を探せ」と題し、、テーマ別(山、猿、飛行機など)に合った本を館内で探して楽しむイベントを実施し、期間中118人の参加を得た。 ・令和6年度は、「小金井市立図書館設置条例」にもとづき、図書館が小金井第一小学校の一部で開館(昭和39年)してから60周年となる。その記念として、多方面より図書館に係する記録写真を資料として収集した。 ・図書館本館60周年記念事業として、これまでに収集した図書館に係する記録写真についてパネル展示を行い、作成した年表とともに掲示した。また、60周年記念のブックカバーを作成、配布を行うことで、周年事業の周知を図り利用者の興味をもってもらいきっかけづくりを行った。また、利用者参加型として「未来に残したい本」を募集し展示を行ったことで、館内の蔵書に興味をもってもらえるような取組を行った。 ・貫井北分室では、開館10周年記念イベントとして、クリアファイルの作成、記念講演会やビブリオバトル等を開催することにより、開館10周年の周知ができるとともに図書館に興味を持ってもらうことができた。 ・本館では、乳幼児と保護者向けのおはなし会「ととけっこうのおへや」を気軽に利用してもらうため、事前申込なしでの参加を可とし、実施回数も増やしたことにより、利用者が参加しやすい交流の場を提供することができた。 ・電子図書館について、市立中学校5校の全生徒へのID付与を行った。来年度以降についても中学校の新1年生にはIDの付与を行い、切れ目のない対応をしながら、図書館に興味をもってもらい取り組みを継続して行っていく。また、回数制限なく何人も同時に読むことができる読み放題パックを導入することにより利用者満足度の向上に資することができた。

目指す 図書館像	基本方針	◎ 図書館は、市内で活躍する人・組織・団体等と協力・連携することで、地域と支えあいながら、地域に役立つ図書館を目指します。
人 と ち い き の た め の い ち ば ん み ぢ か な 「 知 の 拠 点 」	基本方針3 地域に役立ち、地域 とともに歩む図書館	<p style="text-align: center;">主な取組みの成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宮地楽器ホールが実施するイベントで、関連する資料を展示した。イベント参加者から「図書館にも行ってみたい」との声を聞いた。引き続き、図書館以外の場所でのアウトリーチ展示は継続したい。 ・東京学芸大学、宮地楽器ホールとの連携事業「ひらくひらくひらく」に参加した。図書館は、学芸大学生・学芸大学図書館員・市立図書館員によるおすすめ本の展示と、出張おはなし会を実施した。駅前ロータリーに面したスペースでのおはなし会は、大型絵本も活用したことにより目を引いた。 ・職場体験を受け入れた際には、学生の「おすすめ本」展示を行ったり、公民館との複合館では講座に関する展示を行った。特に緑分室は公民館の講座に関連する展示に力を入れた。 ・貫井北分室で行うイベントの周知は、「小金井市観光まちおこし協会」の発信動画や、近くの商店へチラシ配布等、地域の団体からの協力も得られている。 ・駅前施設である「小金井 宮地楽器ホール」が実施する「映画音楽」、「江戸糸あやつり人形」、「能」等のイベントと連携し、関連資料の出張展示を行った。各イベントの合間に、本を手にとった参加者から「こんな本もあるのか」との声も聴けた。出張展示により図書館利用への興味を持ってもらえたと思われる。 ・本館内業務用放送機器入替に伴い、音訳サークルに協力を得て館内アナウンスの読み上げを行うことができたため、放送が以前よりも聞きやすくなった。 ・コロナ禍で昨年度は実施できなかった音訳講習会を実施した。 ・宮地楽器ホールが実施するイベントで、関連する資料の出張展示を行った。これにより、来場者に対し、図書館への興味を誘引することができた。 ・職場体験を受け入れた際には、学生の「おすすめ本」展示を行ったことにより、利用者への周知になるとともに、関心を持ってもらうきっかけとなった。また、学生の意見を活かすとともに、新たな視点での展示が可能となった。
	基本方針4 知る権利、学ぶ権利 を守る図書館	<p>◎図書館は、資料と情報を収集・整理・保存・提供することで、文化を後世に伝えるとともに、市民の調べる・知る・学ぶ機会を提供します。</p> <p style="text-align: center;">主な取組みの成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館スタッフの能力向上のため、関係課(企画政策課、生涯学習課、総務課)に依頼し内部研修を実施した。幅広い知識を得ることができた。 ・生涯学習課文化財係と、小金井の文化・歴史に関する資料作り(地域学習シート、こがねい電子図書館内の小金井市関連資料)を行った。 ・図書館スタッフの能力向上のため、令和5年度は国立国会図書館とオンラインで結び、同館職員を講師とした「国立国会図書館を使いこなす」と題した講習を実施した。また、委託館である東分室、貫井北分室では「認知症に対する理解促進研修」を実施した。 ・地域資料の電子化は生涯学習課文化財係の協力により、小金井市史等版の古い資料から順次進めた。 ・図書館ホームページの調べものリンク集は、リンク先を2件追加し、おおむね網羅的に検索先を選べるようになった。今後はリンク先を闇雲に増やすのではなく、調べやすさの向上・使い方の周知を図り要望に応える。 ・地域資料の電子化は生涯学習課文化財係の協力により、「写真でたどる昭和の小金井」など、CD-ROM資料をこがねい電子図書館に掲載することができた。また、国立国会図書館デジタルコレクションの中から、小金井桜などに関する貴重資料を掲載し、こがねい電子図書館から直接、簡単にアクセスできるようになり利便性の向上に努めることができた。

第5次小金井市子ども読書活動推進計画 アンケート調査報告書(案)

令和8年4月
小金井市立図書館

目次

第1章 アンケート調査実施概要	1
1 調査目的	1
2 調査の実施概要	1
3 調査内容	1
4 報告書の見方	1
第2章 調査結果	2

第1章 アンケート調査実施概要

1 調査目的

本調査は、小金井市立小学校の児童及び中学校の生徒を対象に、小金井市の子どもの読書の状況や日頃の市立図書館・学校図書室の利用の状況、市立図書館に求めること等を把握し、第5次小金井市子ども読書活動推進計画策定に活用することを目的として実施しました。

2 調査の実施概要

調査対象	市立小学5年生、市立中学2年生
調査方法	各学校でのタブレット端末を利用したアンケート調査
調査期間	令和8年1月13日～30日
回収数	市立小学5年生：891名、市立中学2年生：634名

3 調査内容

- 読書全般について
- 市立図書館の利用実態について
- 市立小中学校の図書室の利用実態について

4 報告書の見方

- 1 図表中のnとは、回答者総数（又は該当設問での該当者数）のことです。
- 2 集計（％）は、小数点第2位を四捨五入しており、数値の合計が100.0%にならない場合があります。
- 3 回答の比率（％）は、その質問の回答者数を基数として算出しました。したがって、複数回答の設問は全ての比率を合計すると100.0%を超える場合があります。
- 4 本文や図表内の選択肢表記は、場合によっては語句を短縮・簡略化しています。
- 5 小学5年生用の調査票と中学2年生用の調査票は、ほぼ同様のものですが、一部、選択肢が異なるものや設問の聞き方が異なるものがあります。同一設問として処理できるものは小学生と中学生の比較を行い、処理できないものはそれぞれの設問の回答をまとめました。
- 6 自由入力欄については、いただいた原文のまま掲載しています。
- 7 このアンケートにおける「本」の定義は、以下のとおりです。
 - (1) 教科書、雑誌、図鑑、マンガ、写真集、絵だけの絵本・画集は含みません。
 - (2) 日本語以外で書かれた「本」やケータイ小説、スマートフォンやタブレット端末等で

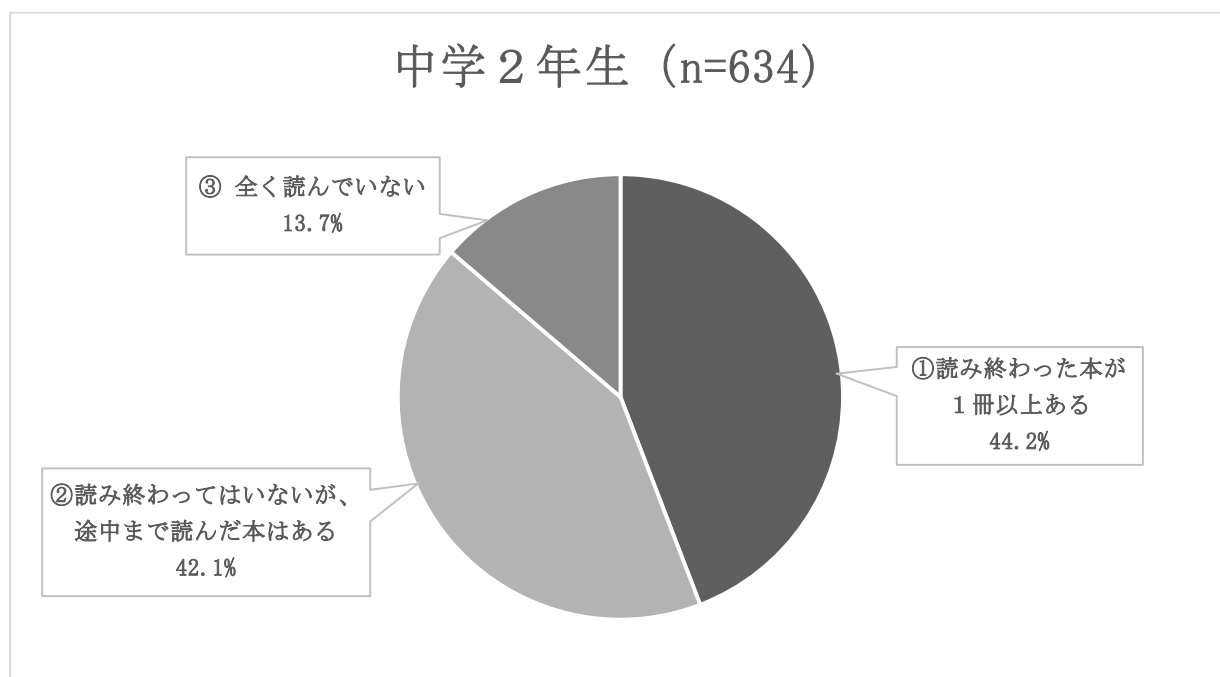
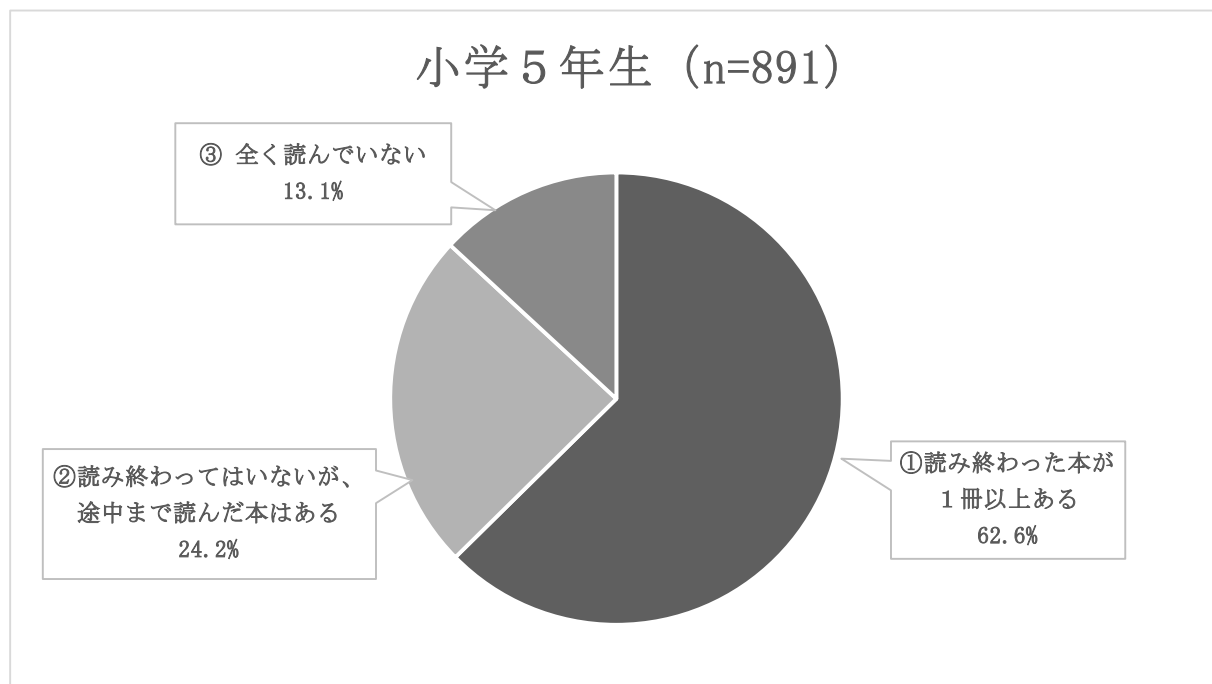
読むことができる電子図書を含みます。

(3) 一斉読書（朝読書や昼読書）などで読んだ本を含みます。

第2章 調査結果

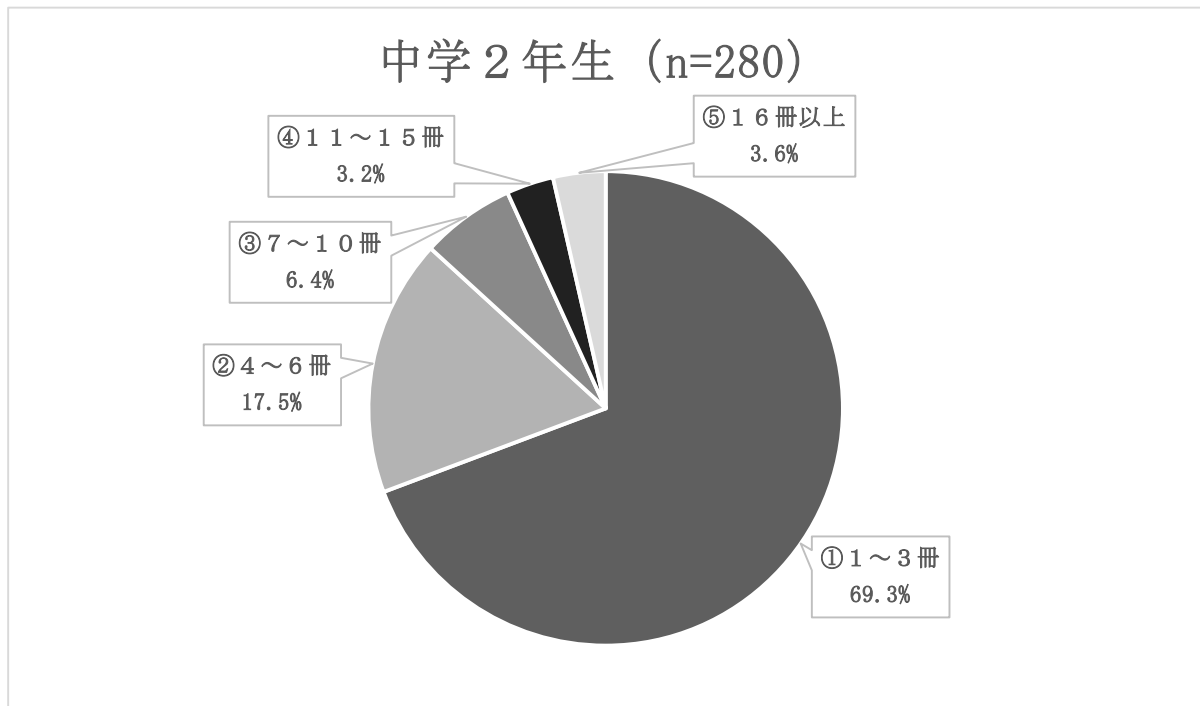
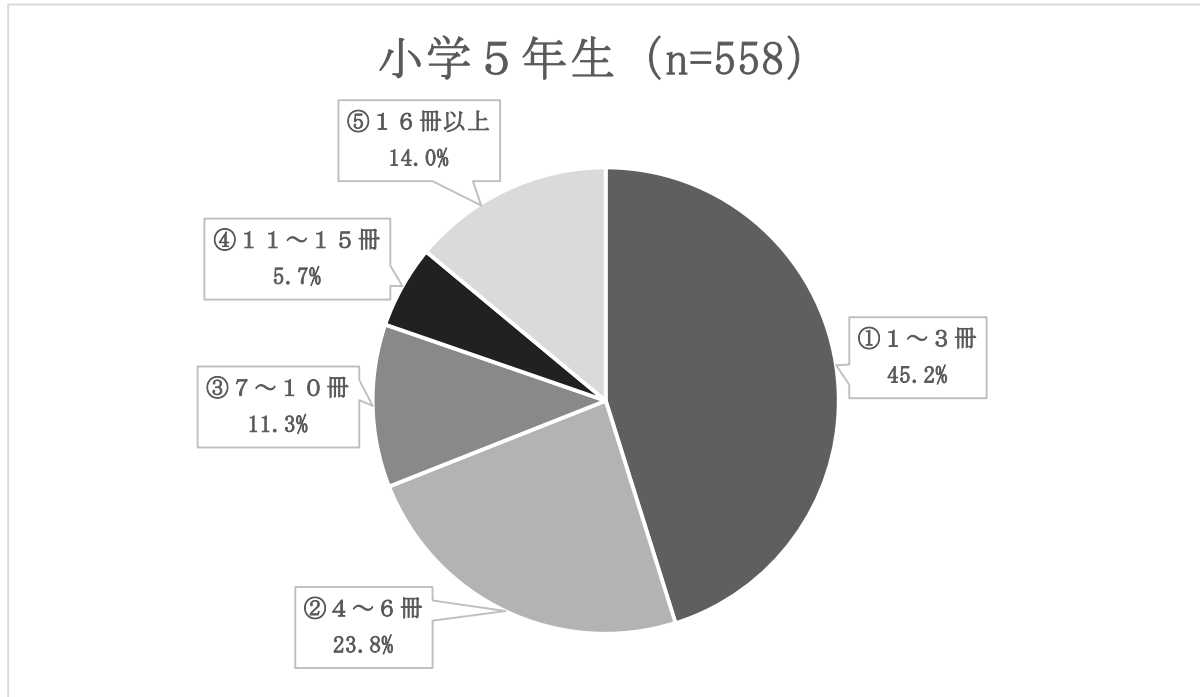
問1 この1か月間に本を読みましたか。（回答は一つ）

※ 全員回答の設問です。



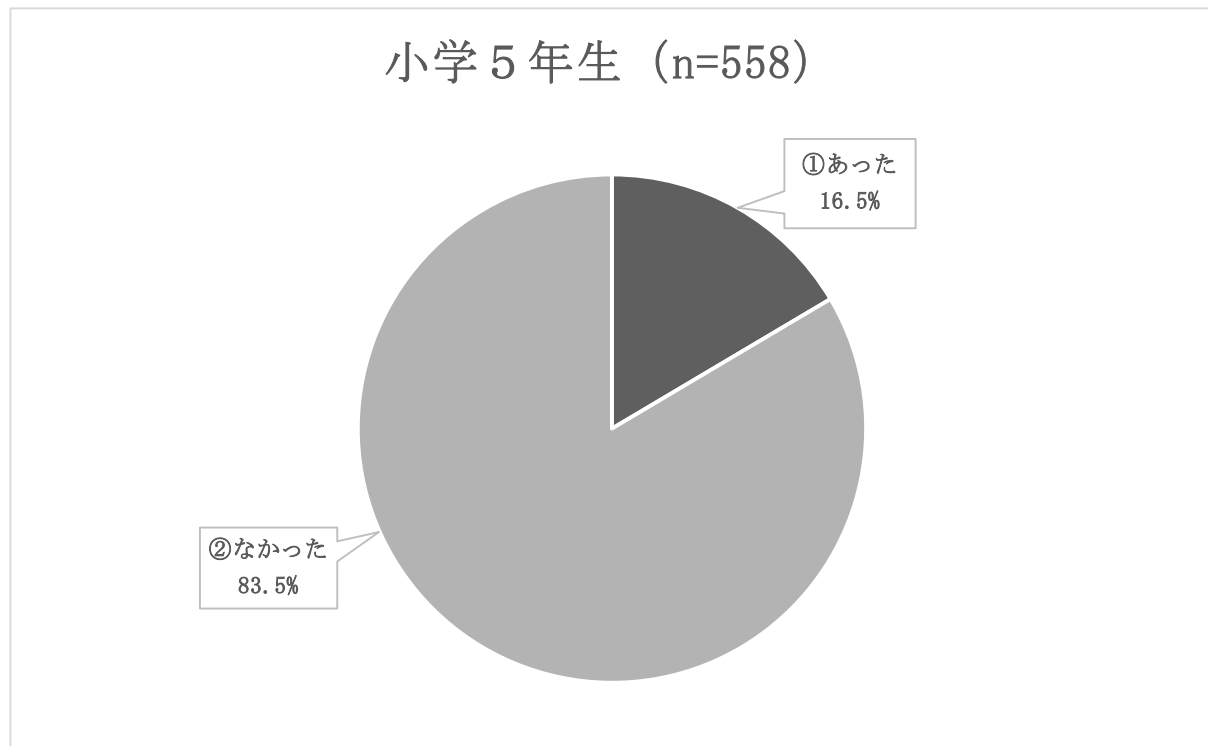
問 1-1 読み終わった本は何冊ですか。(回答は一つ。読みかけの本は数えません)

※ 問 1 で①を選択した方だけの設問です。

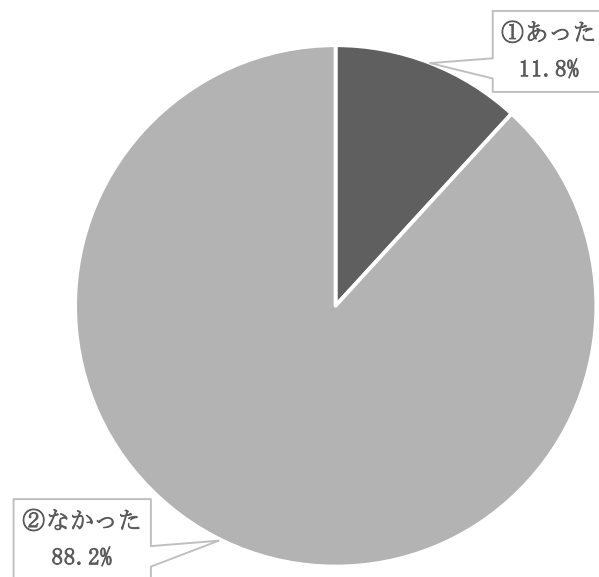


問 1-2 読んだ本の中に電子書籍はありましたか。(回答は一つ)

※ 問 1 で①を選択した方だけの設問です。



中学 2 年生 (n=280)

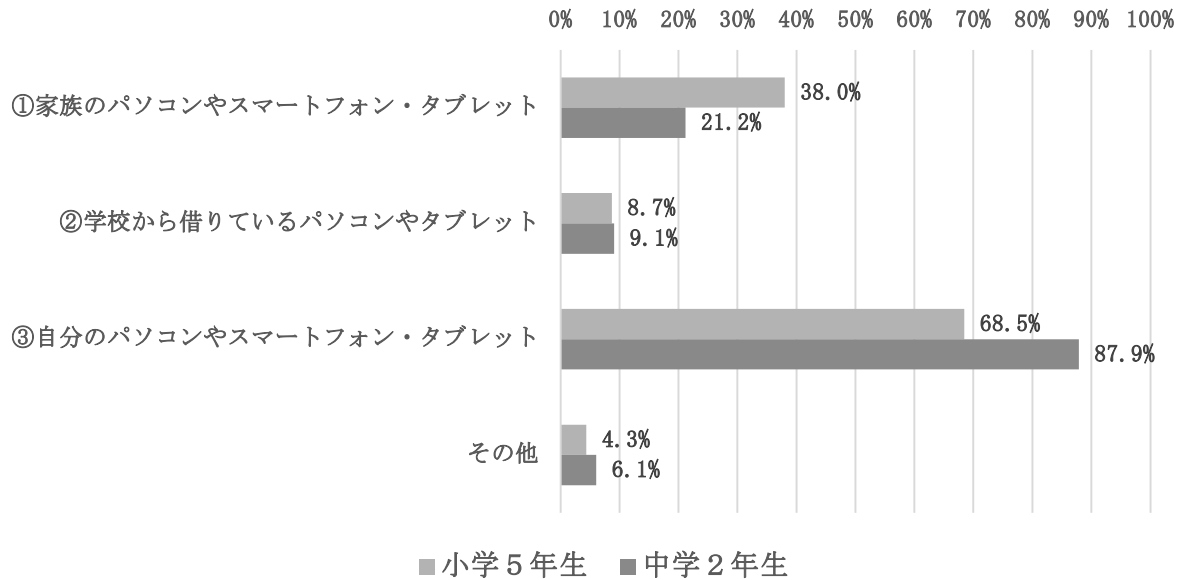


問 1 - 3 電子書籍は何で読みましたか。(複数回答可)

※ 問 1 - 2 で①を選択した方だけの設問です。

小学5年生 (n=92)

中学2年生 (n=33)



【その他・小学5年生】

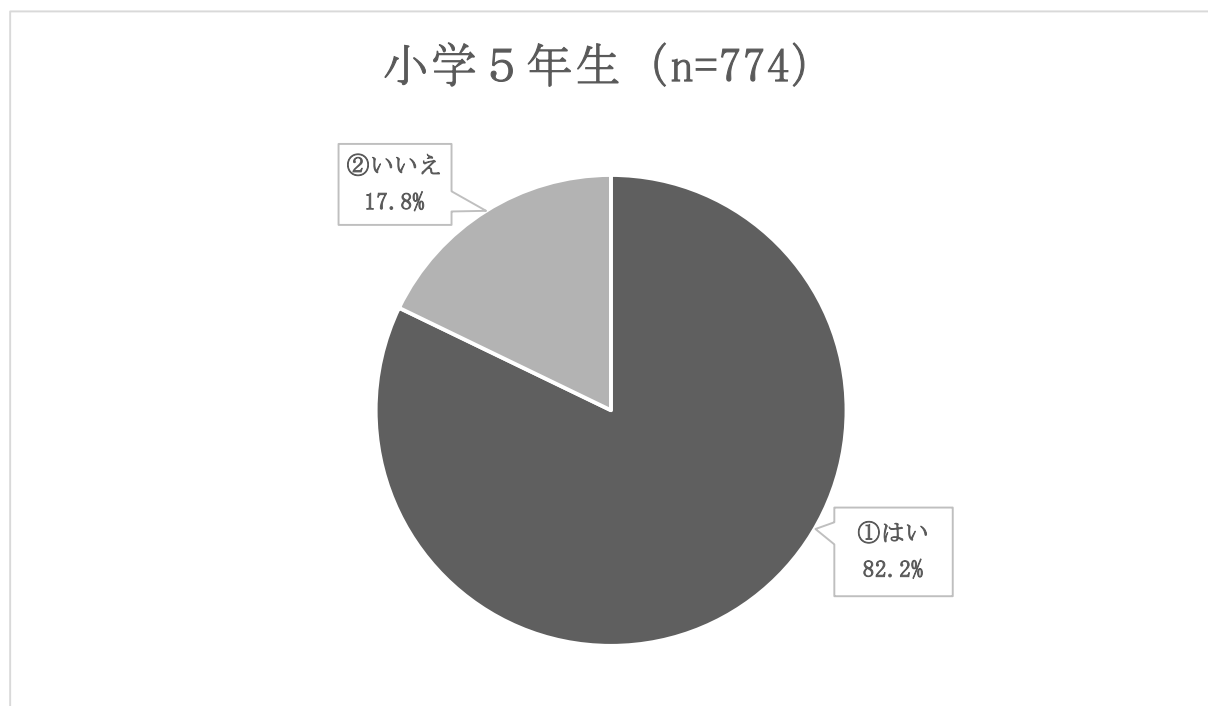
進研ゼミのタブレット
電子書籍リーダー
チャレンジタッチ
チャレンジの패드

【その他・中学2年生】

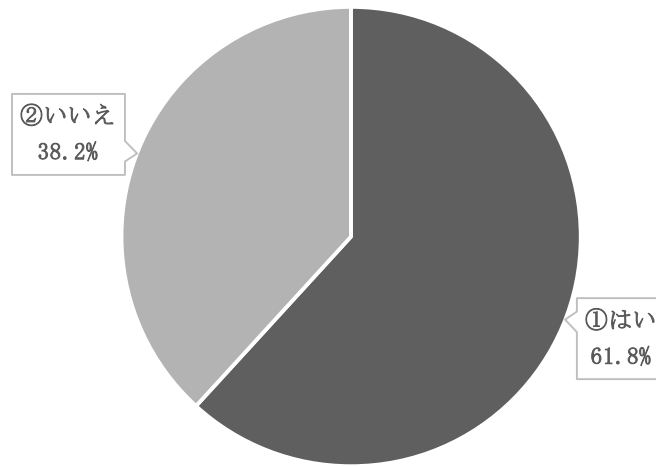
通信教育のタブレット
通信教材のタブレットのアプリの中

問 1-4 一斉読書（朝読書や昼読書）以外でも本を読みましたか。（回答は一つ）

※ 問 1 で①又は②を選択した方だけの設問です。

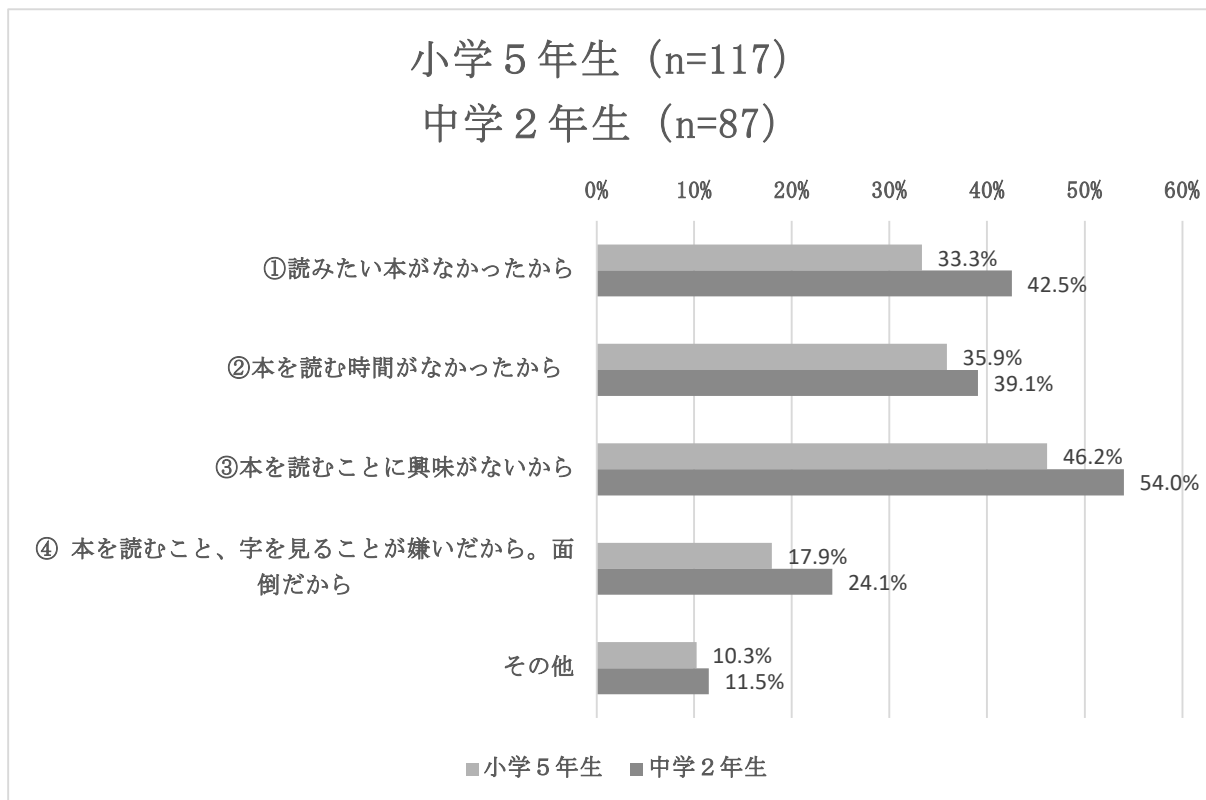


中学2年生 (n=547)



問2 本を読まなかった理由は何ですか。(回答は一つ)

※ 問1で③を選択した方みの設問



【その他・小学5年生】

図書室に面白い本がない。5年間探したけど。サッカー選手の伝記を増やしてほしい
別のことをしたかったから
漫画のほうが好きだから
漫画のほうが面白いから 面倒だから
読み始めるまでがめんどくさい。読み始めたらハマる
字をずっと読むのが苦手だから
なかなか本を借りれない
野球の方が面白いから
勉強などをしていて時間がないから
家に借りた本をおいていたから
言葉がわからなかったとき辞書はそこそこ読んでいるけど、それが本に入るのかわからない
めんどくさいそんなことやるよりも友だちと遊ぶほうがいいから

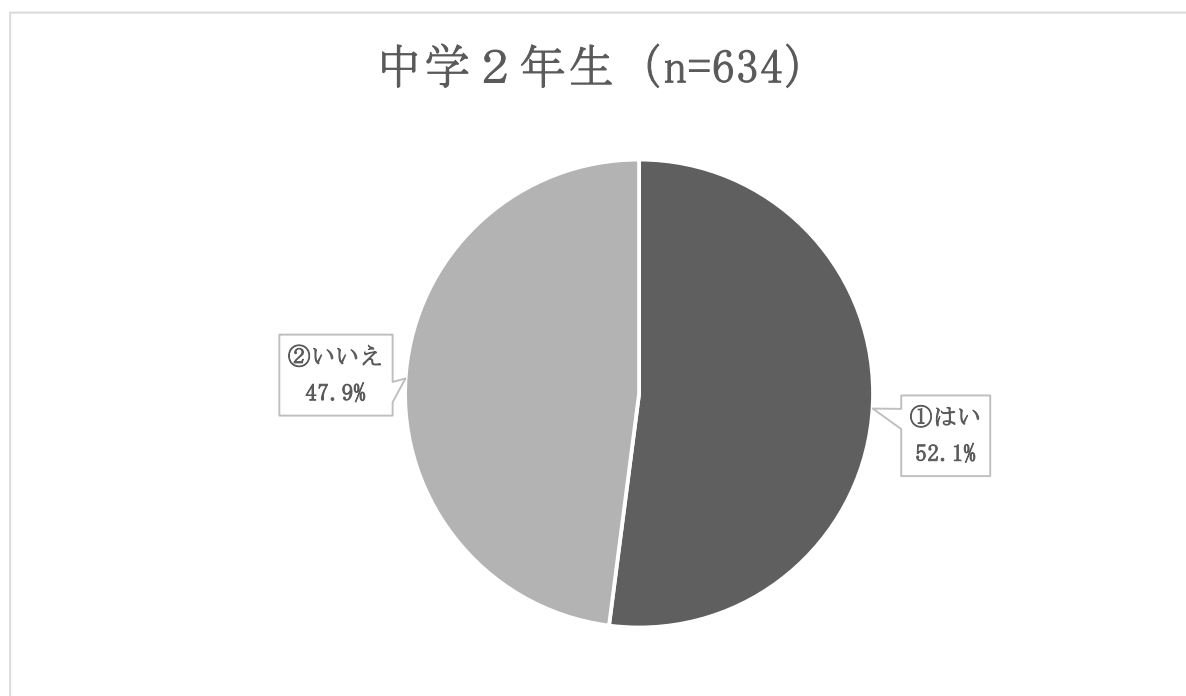
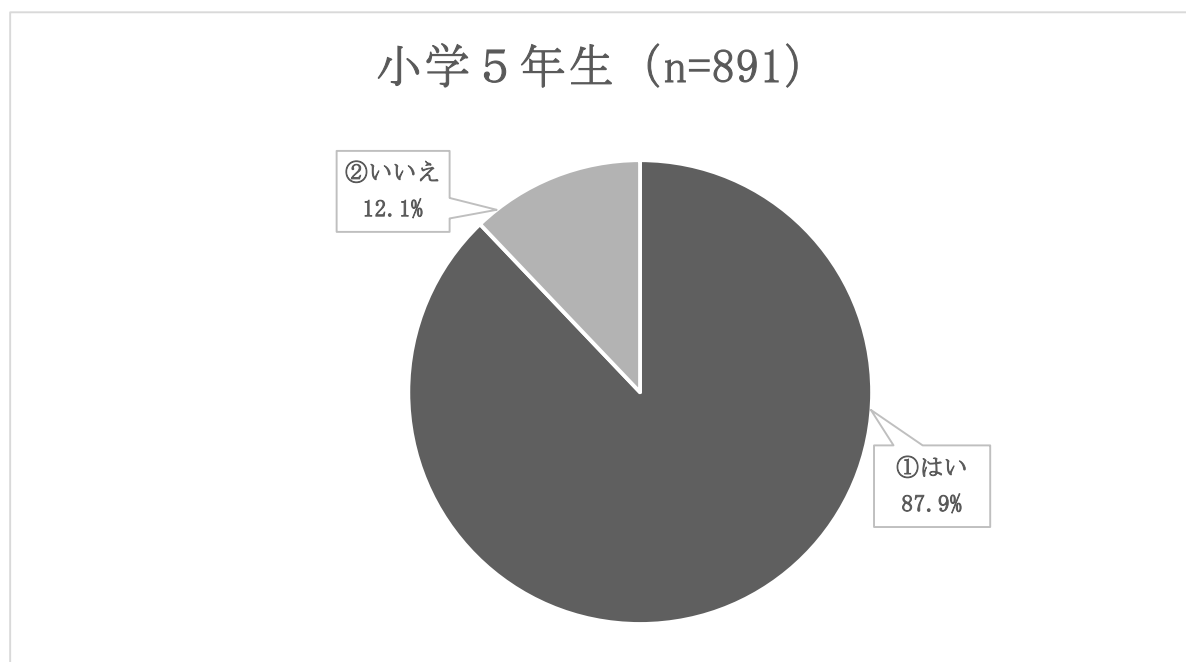
【その他・中学2年生】

見たい映画があって読もうとは思はなかったから
文字を見るのがゆっくりだから
難しい言葉が出てくる
本より面白いものがあるから
本を読むより勉強を優先することのほうが大事だったから。
熟語が多かったり自分の知らない単語が出てきたりしたら「へ？」みたいになって意味不だから。
本の存在を忘れていた
自分で書くほうが楽しいから。
めんどくせえ集中してられんわ
めんどかったから

問3 4月から今までの間に、学校の図書館を利用しましたか。

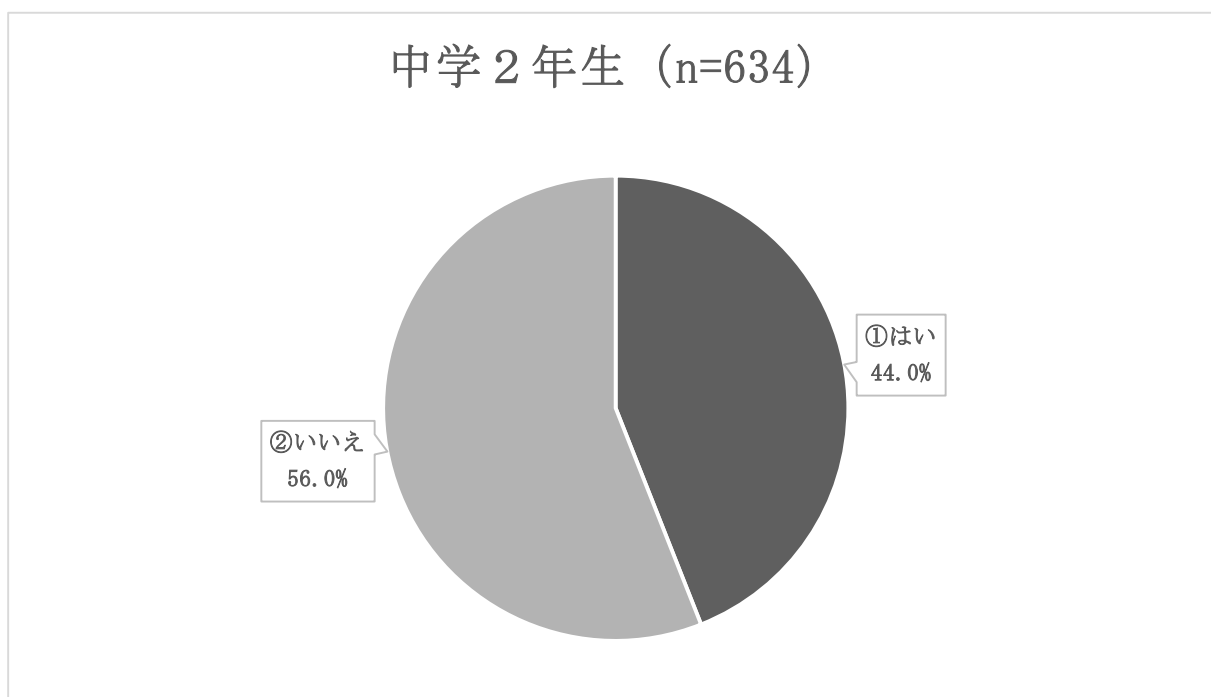
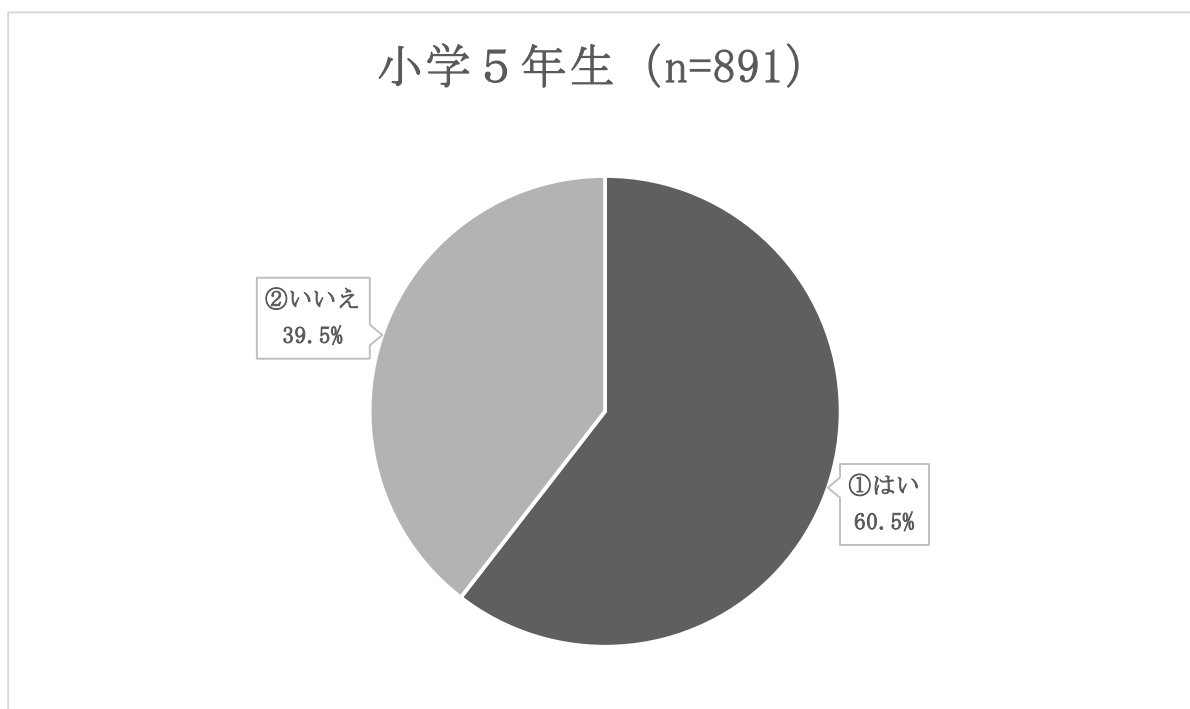
(回答は一つ)

※ 全員回答の設問です。



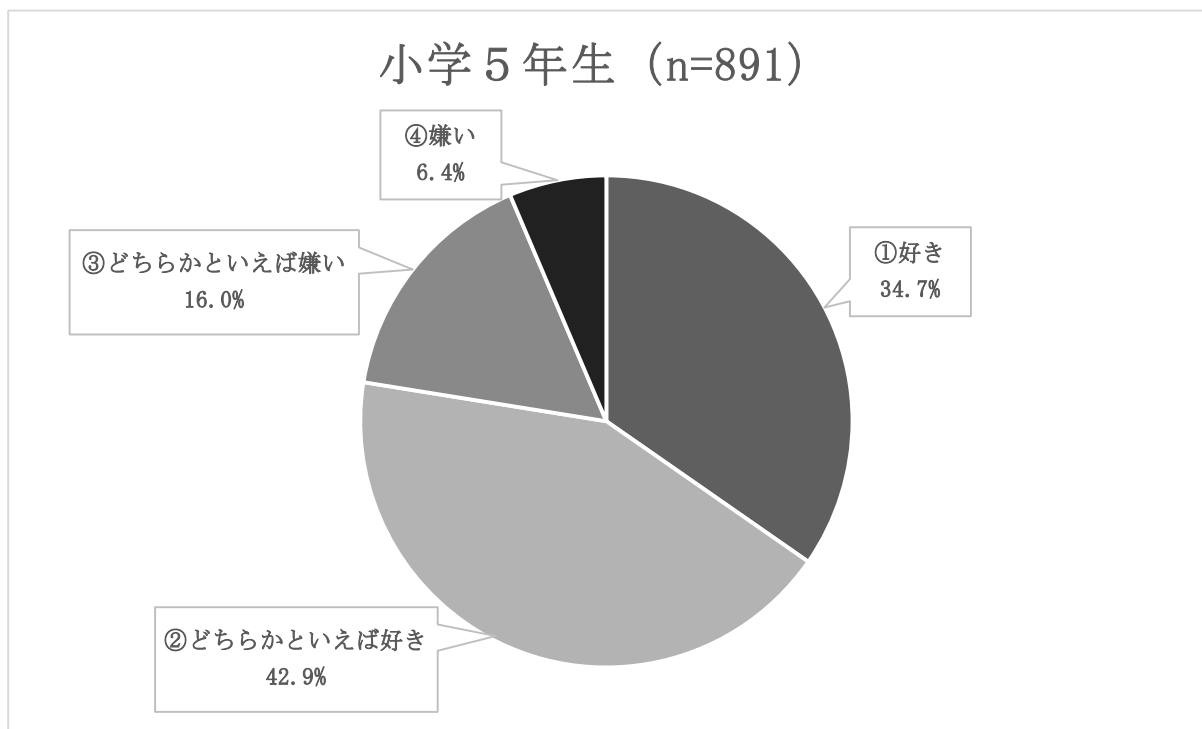
問4 4月から今までの間に、学校図書館以外の図書館（国・都・区市町村立や私立図書館）を利用しましたか。（回答は一つ）

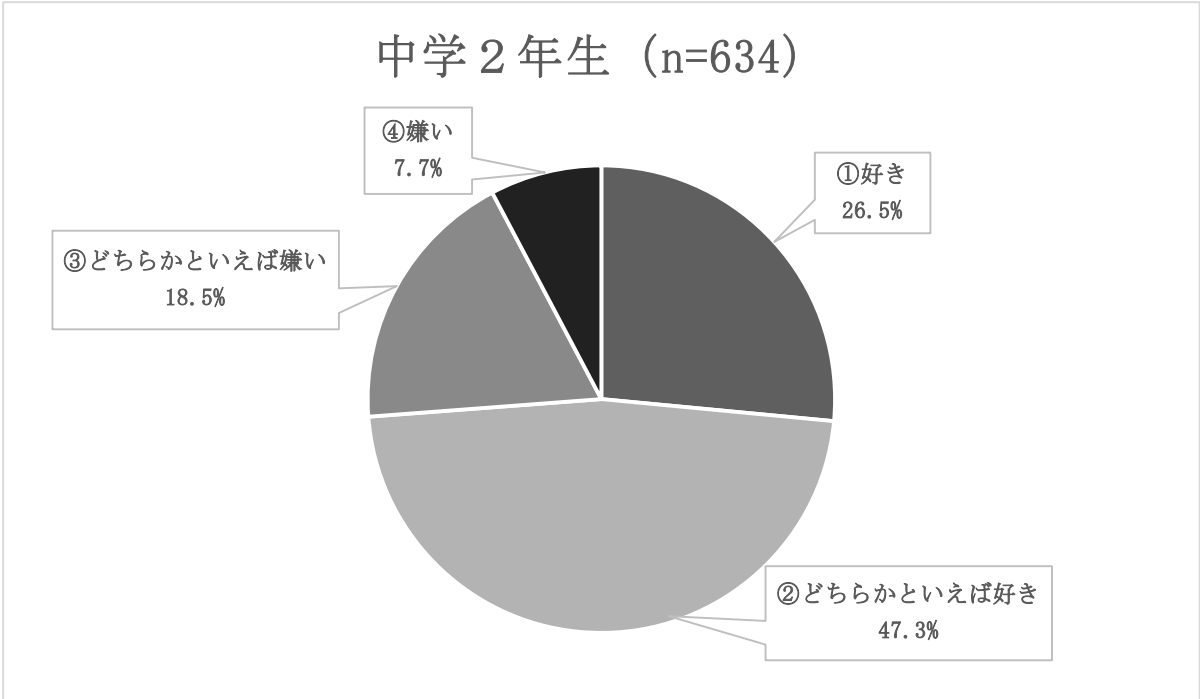
※ 全員回答の設問です。



問5 あなたは本を読むことが好きですか。(回答は一つ)

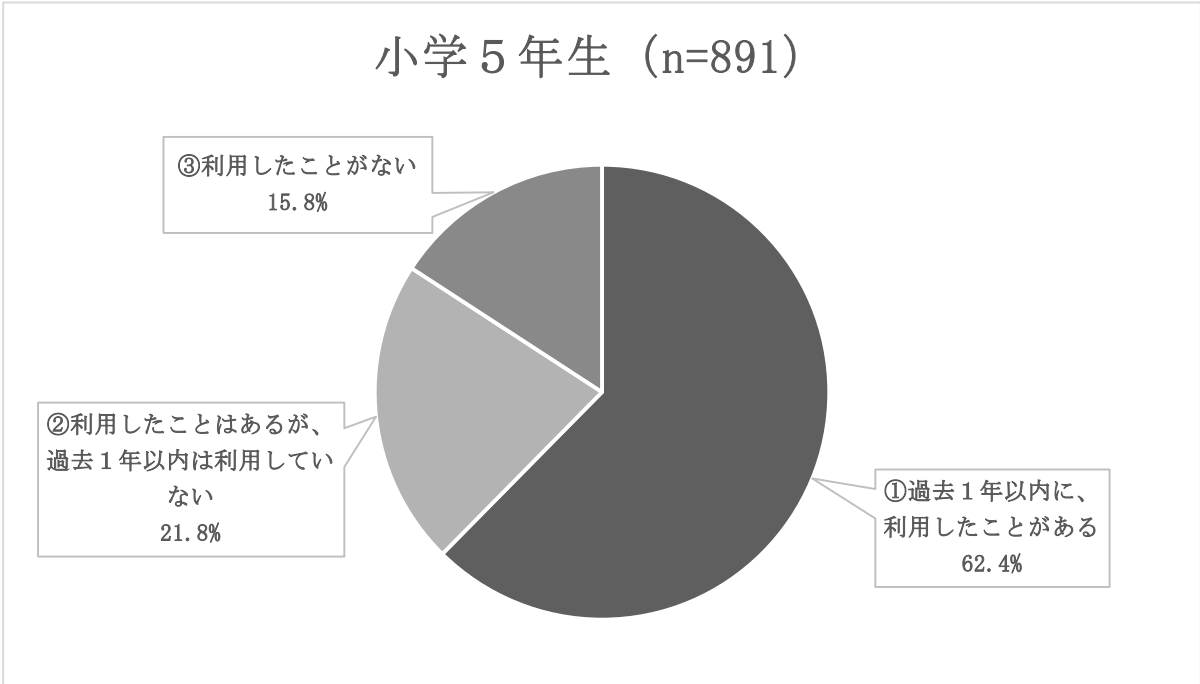
※ 全員回答の設問です。



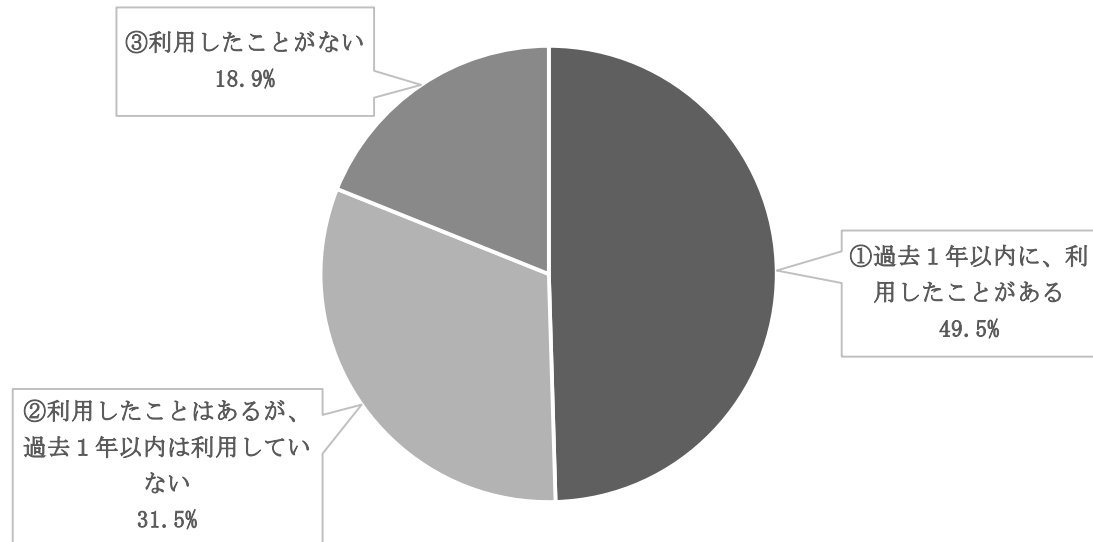


問 6 あなたは、市立図書館を利用したことはありますか。(回答は一つ)

※ 全員回答の設問です。



中学2年生 (n=634)



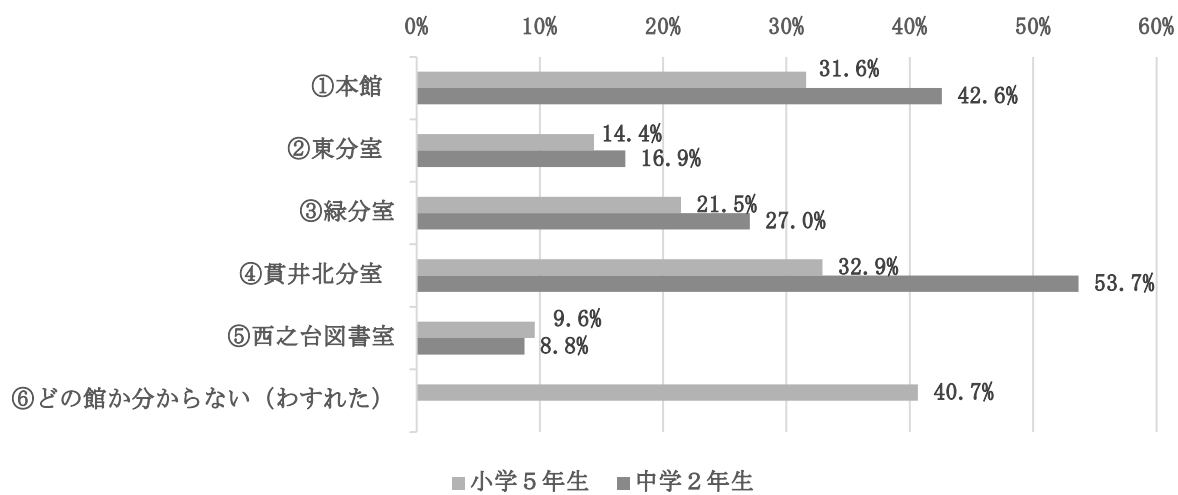
問6-1 利用したことがある市立図書館を教えてください。
(複数回答可)

※ 問6で①又は②を選択した方みの設問

※ 選択肢「⑥どの館かわからない(わすれた)」は小学5年生のみ

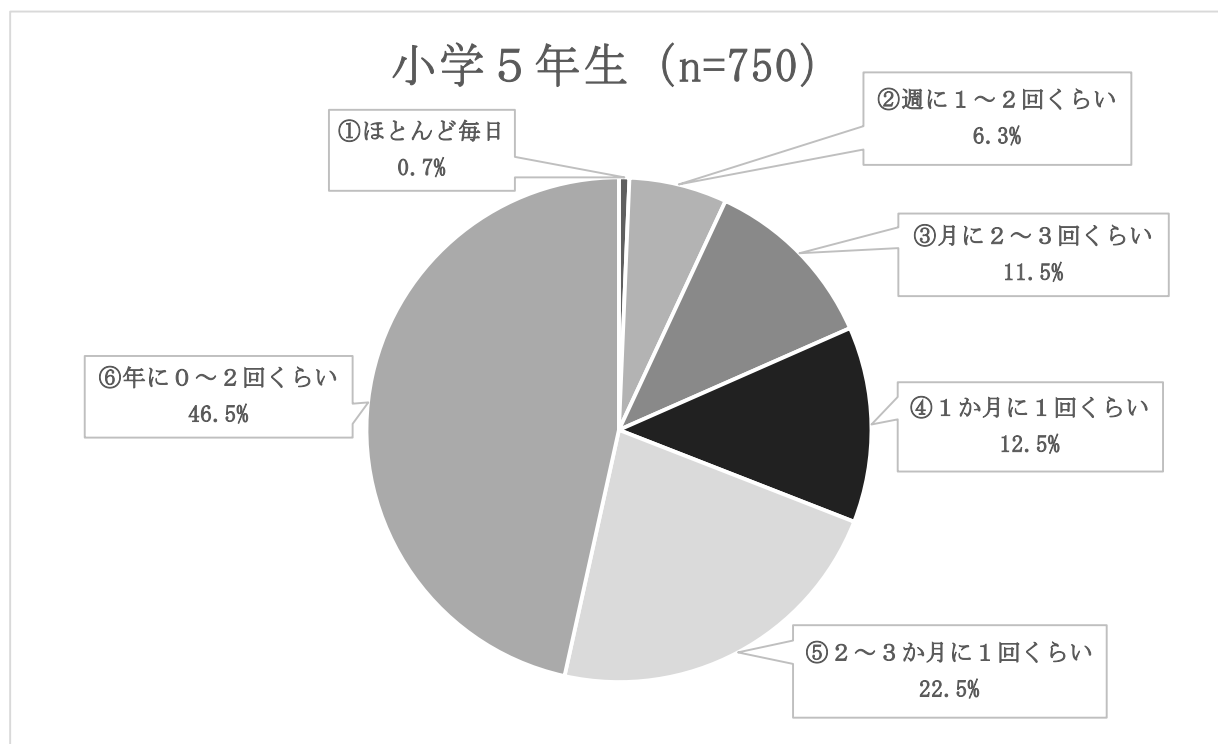
小学5年生 (n=750)

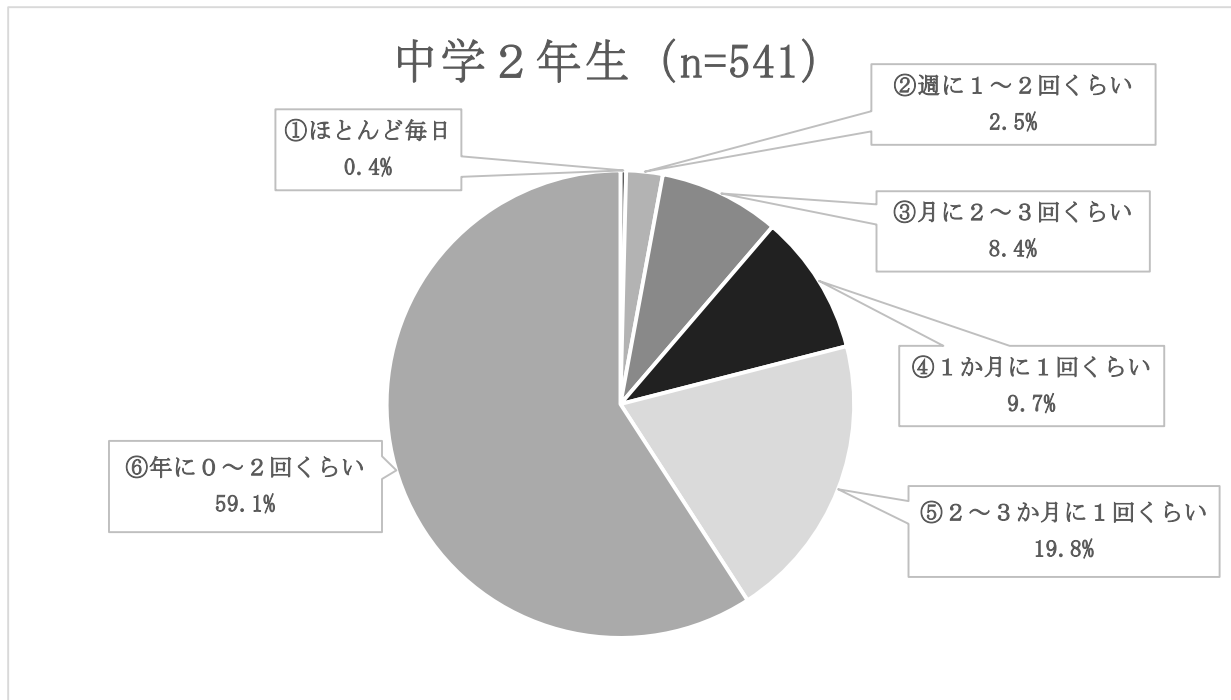
中学2年生 (n=514)



問 6-2 市立図書館にはどのくらい行きますか。(回答は一つ)

※ 問 6 で①又は②を選択した方のみ設問

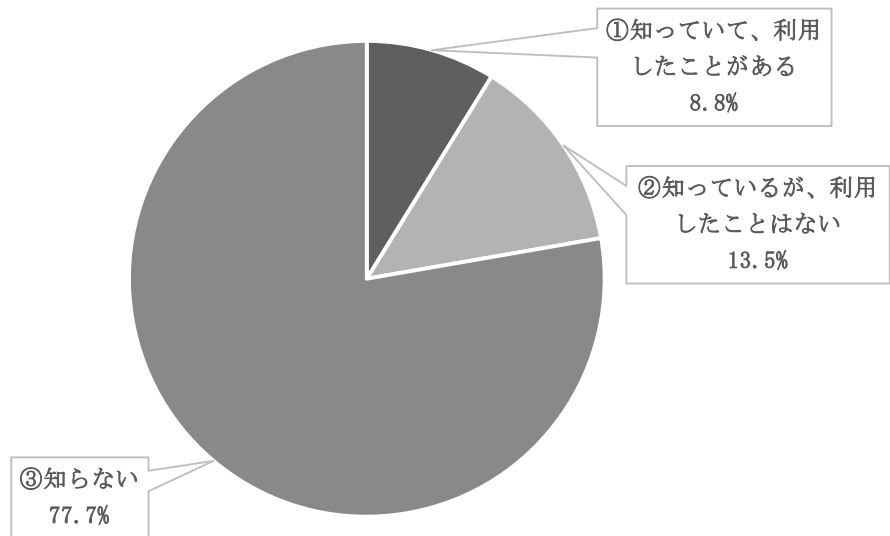




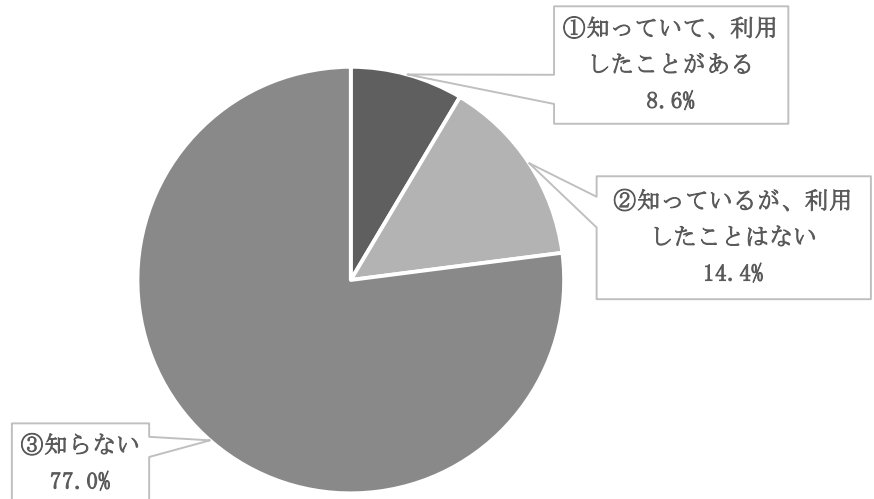
問6-3 ヤングアダルトコーナー（10代の皆さんのためのコーナー）を知っていますか。また、利用したことがありますか。（回答は一つ）

※ 問6で①又は②を選択した方みの設問

小学5年生 (n=750)

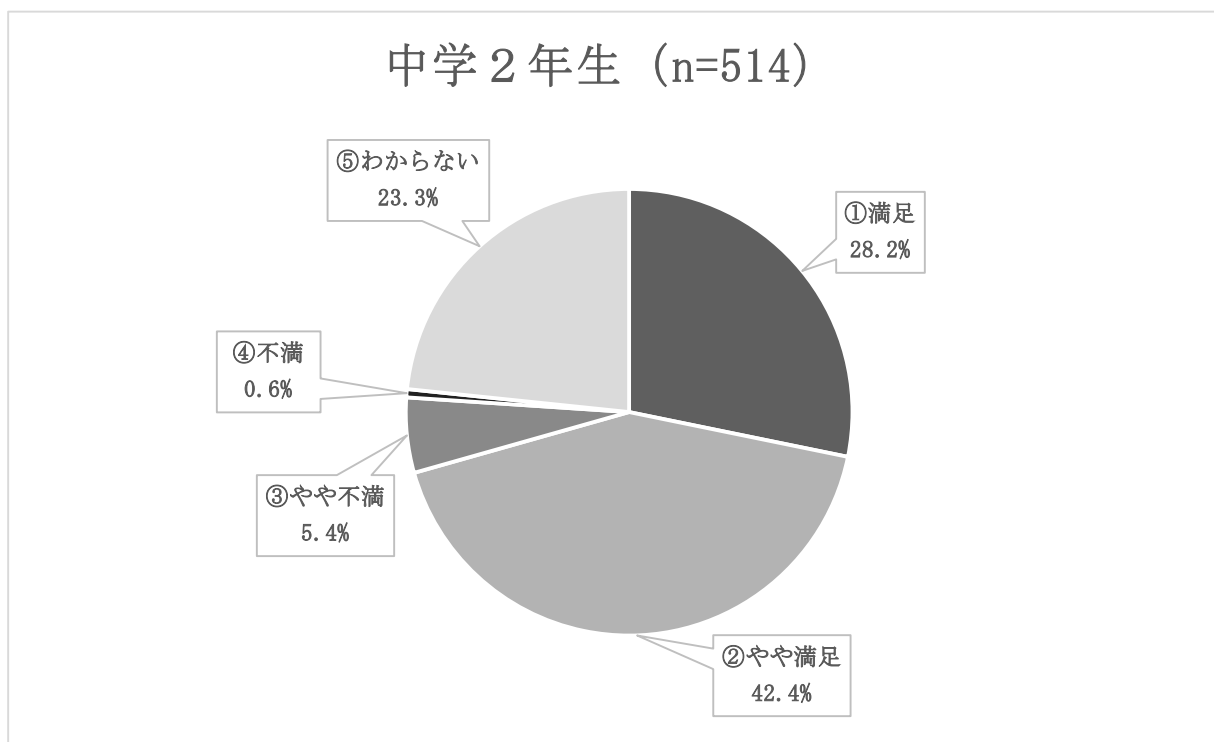
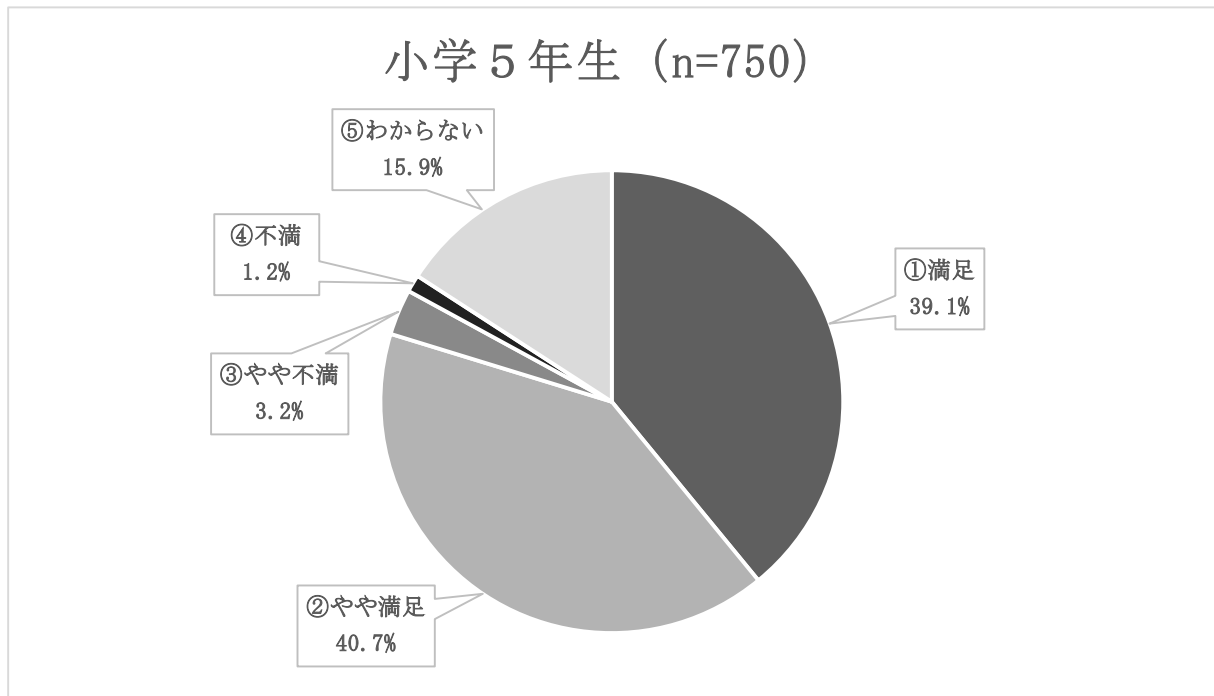


中学2年生 (n=514)



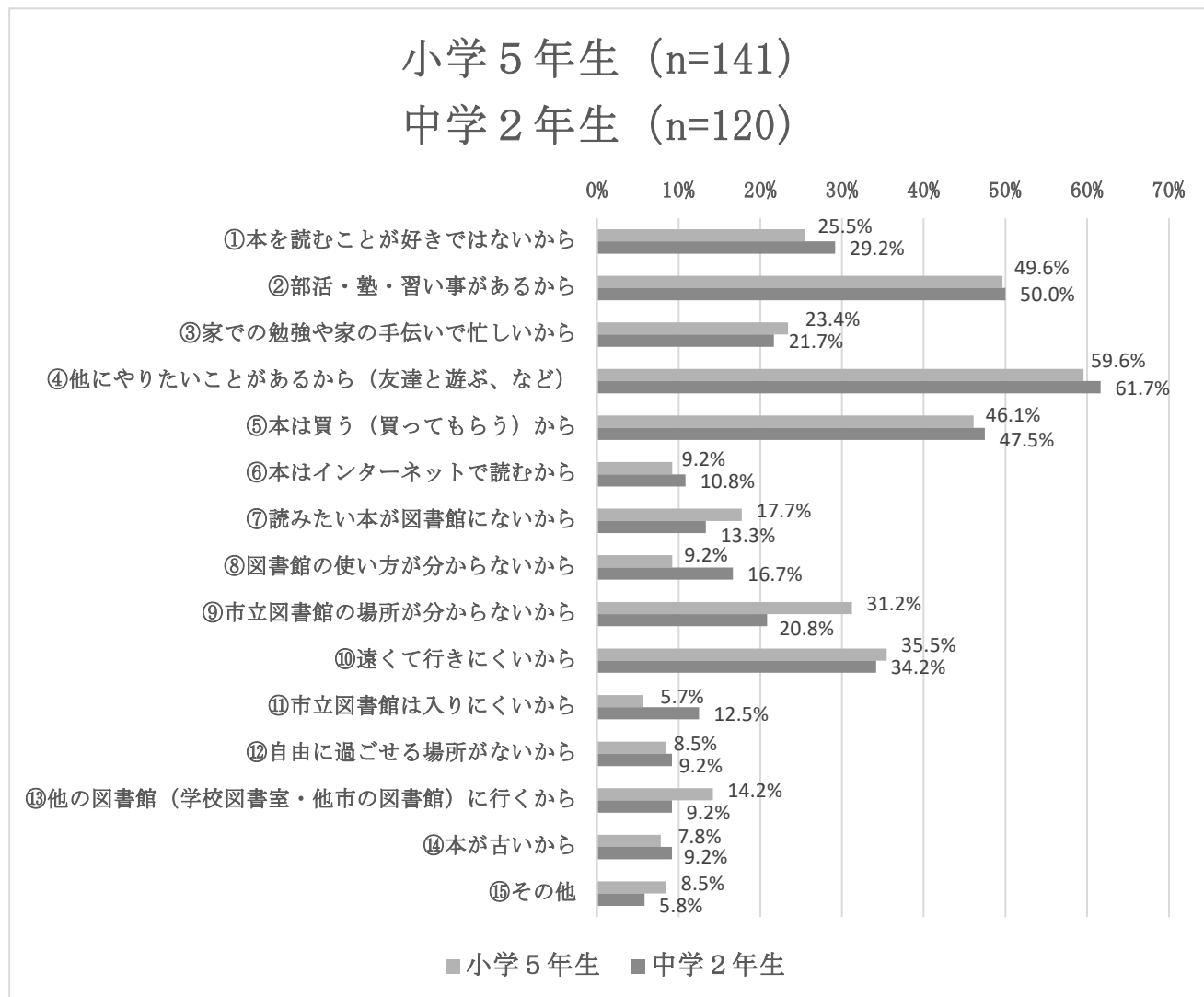
問6-4 市立図書館にどの程度満足していますか。(回答は一つ)

※ 問6で①又は②を選択した方みの設問



問 6-5 市立図書館を利用しないのはなぜですか。(複数回答可)

※ 問 6 で③を選択した方だけの設問



【その他・小学 5 年生】

めんどくさい☆
あまり覚えていない
利用の手続きをしてないから
図書館に行くのがめんどくさい
家や学校の教室で読むから
X 見たほうが情報がわかるから。
知らなかったから

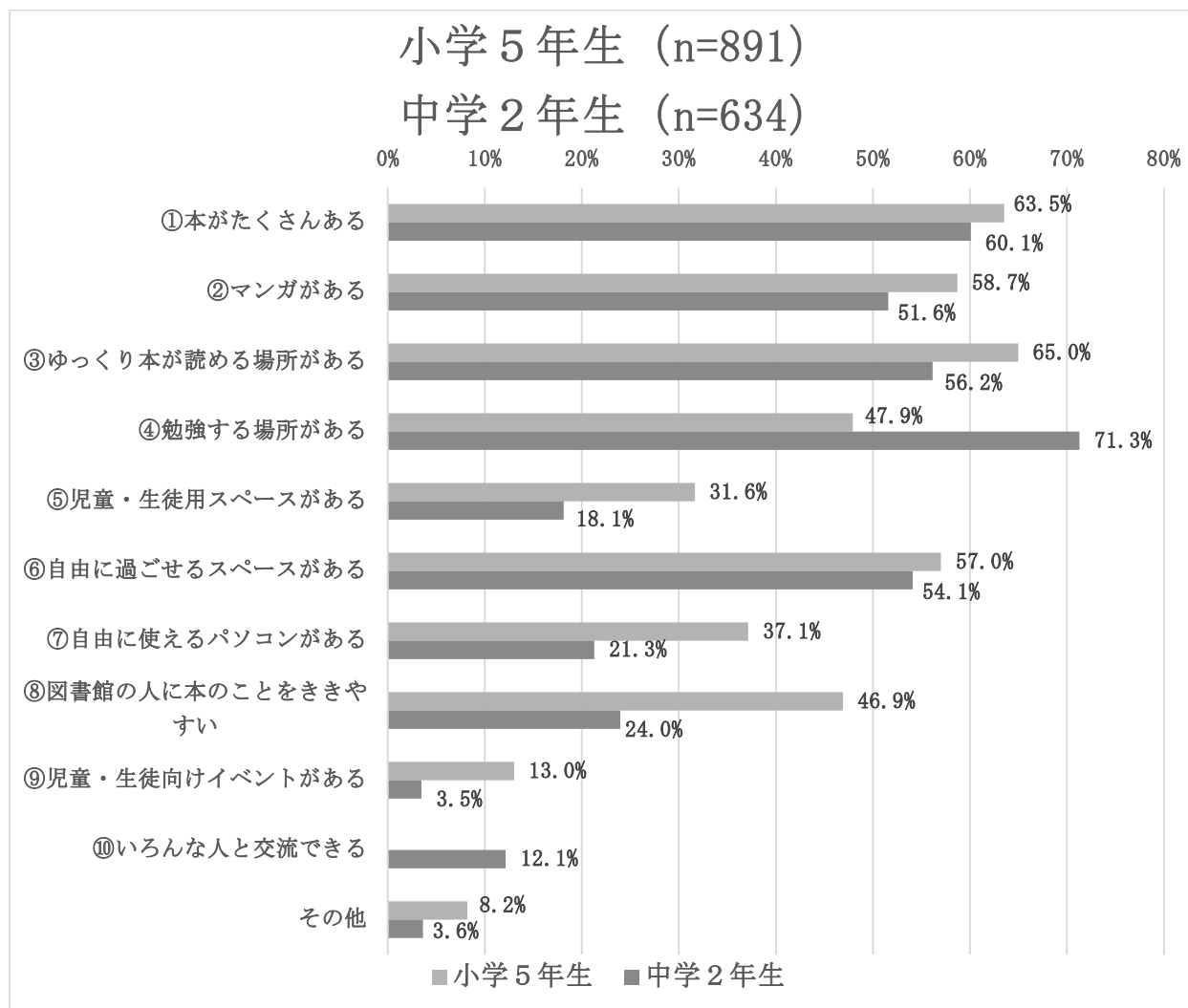
そもそも存在もしらない
学校のもそうですが誰か全く知らない人がたくさん触っているのがちょっと嫌だからです。
読みたい気分がなかったから
興味がない本を読むものがめんどくさい
私が普段行っている市立図書館は府中市の市立図書館です
【その他・中学2年生】
誰が触ったかわからないから苦手
小金井市立図書館の中で私が知りたい本がなかったから
楽しくない
市立図書館と私立図書館と〇〇図書館とか何が違うのかわからない。
市立図書館がそもそもどういうものなのかわからない
面倒くせえ
家にある本を読んでいるから

問7 あなたが行きたいと思う図書館は、どんな図書館ですか。

(複数回答可)

※ 全員回答の設問です。

※ 選択肢「⑩色んな人と交流できる」は中学2年生のみ



【その他・小学5年生】

目当ての本がたくさんある
図書館の人が優しい、館内がきれい (新しい)
本がない
文章が読みやすい本がある。
静かで本が読みやすい
騒いでもいいエリア
食堂がある
ビンゴがある
吉祥寺図書館と武蔵境図書館最高-----
スポーツしかない
エミリー・ロッドさんの本がおいてある。(例 デルトラ・クエスト ローワン)
料理本がある
運動場、本で見たことをすぐ実践できる。フリーWiFi
図鑑紹介
飲食ができる
スポーツの本がおいてある
偉人小説がたくさんある

冒険系やミステリー系や食べ物系の物語
あまり人がいないところ
前に行ったときに、お母さんが小さな子供に怒っていて、うるさいし気分悪かった。静かでみんながよりよく使えるところ
本が苦手な人でも読みやすい本がある
場所がわかりやすい
予約の本がすぐに来る
誰の本か、分かるようになっている
予約ができる
好きな本がある
最近の新しい本
探している本がすぐ見つかる
漫画の中でもドラえもんを多めに
ゲーム関連の本がある
行きたくない
ゲームなどがおいてある
営業時間が長いところ
歴史の本がたくさんある。(特に戦国時代)
野球の本がある
小説が多い
小説がある。料理本がある。
読み聞かせ
トリバネアゲハ関係書籍がすくない。
なんかゲームコーナー？ゲーム本とかあるところ
サッカーの本がある
六法全書がある図書館
10冊読むとしおりがもらえる
古い本がある
ミステリーの本があるところ
ミニ小金井(子供の街)
お菓子食べていい
スポーツの本が沢山おいてあるところ。
見たいと思った本がすぐ見つかる
野球ができる
面白い工夫やしかけがあるといいな
近い
折り紙の本がたくさんある
本を探す機械
喋っても良い
小説があるところ
本を調べることができるパソコンがある
ゲームができる
読み聞かせ等
本の予約制度がある
行きたいと思う図書館は無い
文庫別に分かれている。未来文庫がある。
分かんない
本を探せる機械がある
本が汚くない 本の場所がわかりやすい
お菓子やお弁当などのご飯が食べられるスペースがほしい
雑誌がある
室内で遊べる場所がある

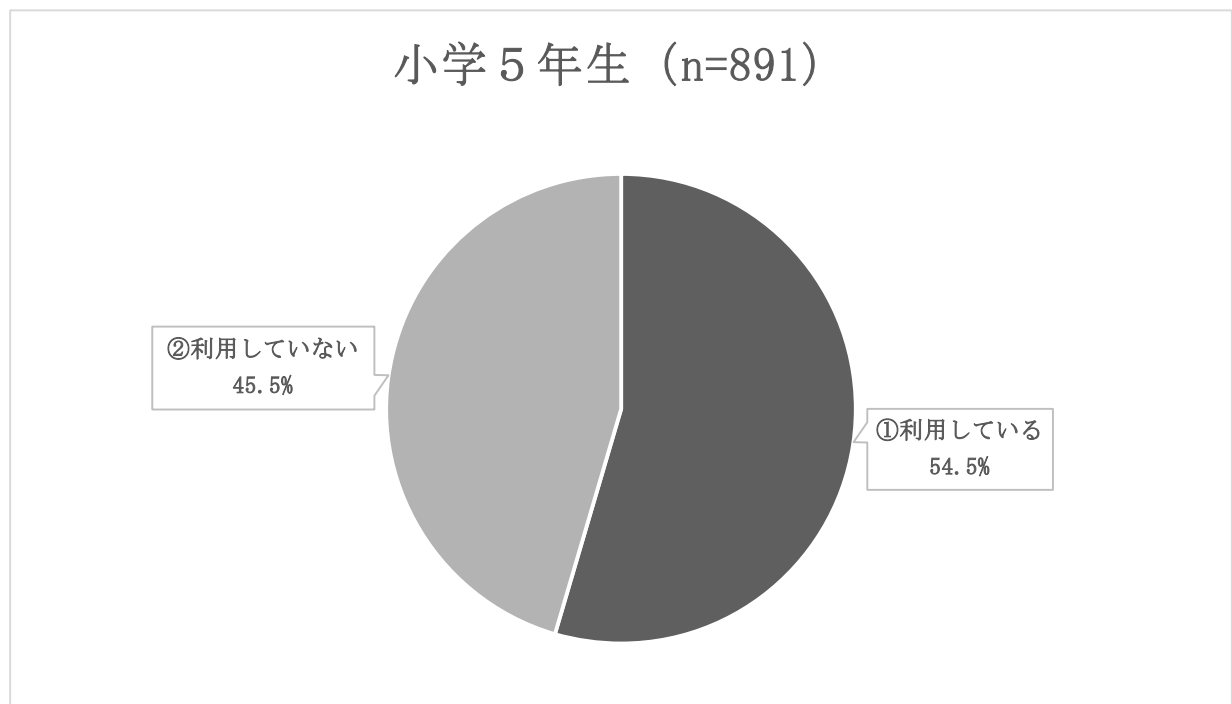
券囲気が明るい
ない（4件あり）

【その他・中学2年生】

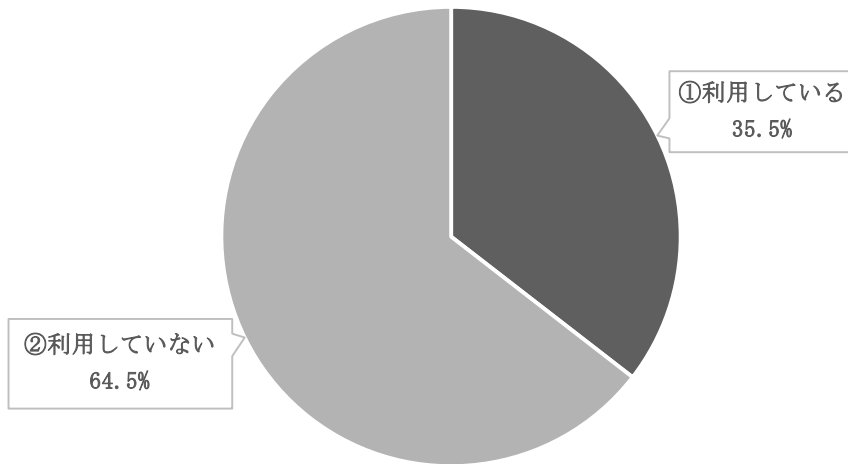
騒いでも大丈夫なところ お菓子を食べられるスペースがある
自分の好きな本の種類があるから
静か
設備が新しく綺麗・自由なスペースがあるとしたら静かに本が読めるスペースと十分に距離があって隔たれている・本屋のような図書館
静かに集中できる勉強場所
大前提だけど静かな図書館
鉄道関連の本がたくさんある
本が借りれる
トイレなどの設備がきれい
たくさんのCDが借りられる図書館
もっと新しくきれいな図書館があればよいと思います。
自分が落ち着けて、好きな本が読める
勉強スペースが静か
吹奏楽イベント
音楽が聞ける場所
飲み物が飲める
店員さんがかわいいiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
面白い本が入ってくるころ
しらん
行きたいと思わない
読みたい本がある
運動ができる（サッカー）
ない

問 8 あなたは、学校の図書室を、授業以外で利用していますか。
(回答は一つ)

※ 全員回答の設問です。



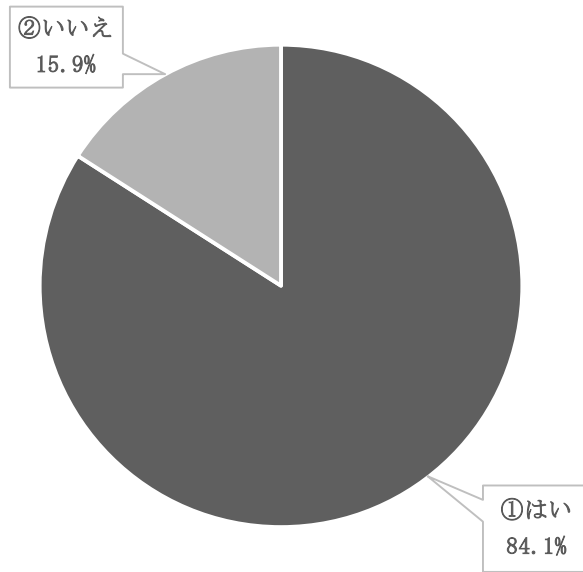
中学2年生 (n=634)



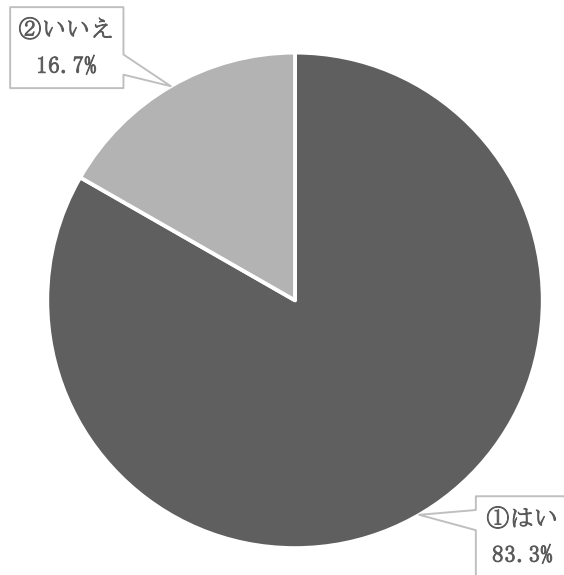
問9 あなたは、マンガを読むことが好きですか。(回答は一つ)

※ 全員回答の設問です。

小学5年生 (n=891)

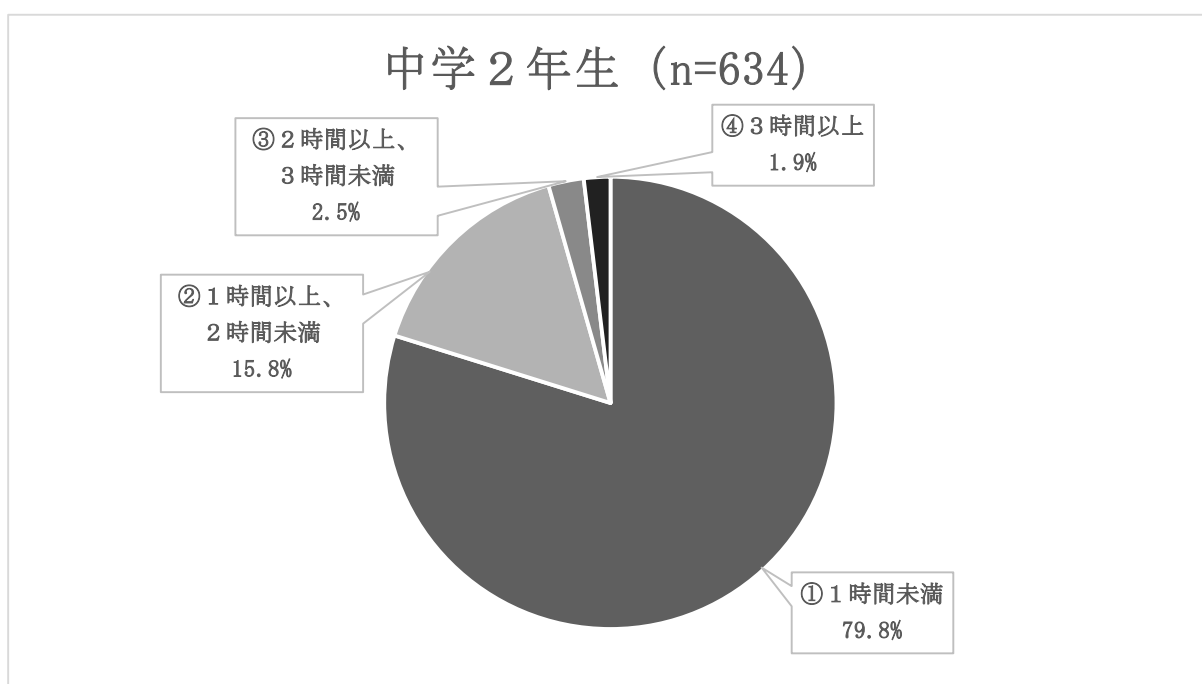
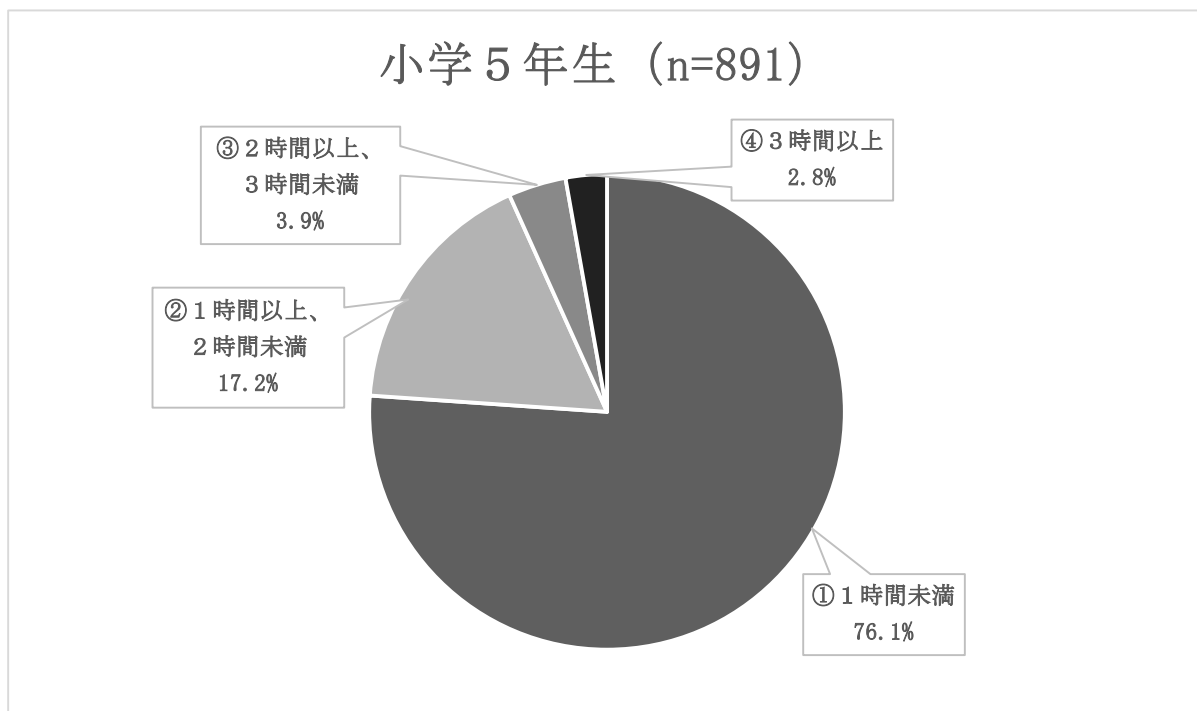


中学2年生 (n=634)



問10 あなたは、1日に平均してどのくらいの時間、マンガを読みますか。

※ 全員回答の設問です。



問 1 1 そのほか、図書館に何か意見はありますか？

(例：こんな本が読みたい、など)

【小学5年生】

もう少し小説（世界クラブ）や長い本があると嬉しいです
避難生活に関する本を増やしてほしい
5分後に恋の結末シリーズを増やしてほしいです！
図書館に漫画が欲しい
犬などの動物の感動物語
宇宙に関する本を増やしてほしい
動物や、生き物の種類や、育て方の本（あるならいいです）
・ホラー系の本をたくさん読みたい
・牛と牛乳の事についてなど好きなことや好きな動物について詳しく読みたい(幸せな牛乳以外)
カーピイの小説
チェンソーマンが読みたい
面白い本が読みたいです。
漫画をふやしてほしい
ディズニー作品の小説本
勉強スペースを増やしてほしい。
半個室のようにしてほしい（勉強しやすい）
一種類の小説は、全巻揃えてほしい。
座れる席をもっと増やしてほしい
文豪の本を増やしてほしい。
もっと多くの本を置いてほしい
漫画を置いてほしい
もっと絵がなくて、字ばかりの本を増やしてほしいです。
漫画を置いてほしい
好きな本を読み尽くした
例えば、変な家とか、変な絵とかそういう小説を追加してほしい
車の本がもっと欲しい
文字だけでもいいし、絵があってもいいけど、文字の小さい読み応えのある本をもっと読みたいです。
「変な家」の漫画が読みたい。
ディズニーの本が読みたい
外国語に関する本がもっと読みたいです
もっと伝記の本を増やしてほしい。伝記は面白いし、勉強にもなるから
ワンパンマンの漫画があってほしい
面白い本
戦国時代
名探偵コナンの特別セレクションがみたいです
サッカー選手の伝記、ブルーロックの漫画
大人の折り紙をキッズスペースにおいてほしい
イラスト関連の本

デッサン・水彩画などの絵に関係する本が読みたい
雑誌類があったら嬉しい
サッカーの本
いくらなんでもいくらくん
VTuberの本
ジュニア空想科学読本をもっと増やしてほしい
身近にあるものでできる科学の実験の本も欲しい
私立の図書館については、話題の人気作やもともとある人気作が予約制になってしまっているほど、人気なので、例えば、ジュニア空想科学読本などを追加してほしい
学校の図書室については、本の種類を増やしてほしい。
・怖い話や漫画を増やしてほしい
・Blenderの使い方を解説した本が欲しい
・パソコンのアニメーションが作れるソフトを解説した本が欲しい
シリーズもの、青い鳥文庫
ミステリー系の本が読みたいです。
古い漫画から、新しい漫画まで色々。いろいろな種類の本、漫画が欲しい。
サッカーの本が読みたい
アニメの小説がもっと欲しい
偉人漫画や偉人の小説をもっとよみたいです。
新しい書籍を増やしてほしい
「ふたりはニオイチ」という角川つばさ文庫の本を本館においてほしいです。
美味しそうな食べ物が出てくる物語とか、冒険系のものとか、事件とかの本が読みたい
スマホなどの音を出して良くしたい
マイクラのコマンドブック
ミステリーや冒険系が読みたい
サッカーの伝記などをもっと追加してほしい
知識が楽しく
漫画、ブルーロックや、キャプテン翼
又はたらく細胞の本が緑分室に少なくすぐなくなるのでもう少し増やしてほしい
ミステリーの本が読みたい。
本が苦手でも練れでも読める高学年向けの小説が読みたい。
漫画
漫画やイラストの本が欲しいです
鬼滅の刃
ジョジョの奇妙な冒険
漫画を置いてほしいです
恋愛系のマンガ
カワウソの本をもっと増やしてくれたら嬉しい
大ピンチ図鑑
いろいろな種類アニメマガなどが読みたい(ジョジョの奇妙な冒険など)
鬼滅の刃 サッカー
魚釣り(トラウト)の完全版
電車の本がたくさんあってほしい
流行りの漫画とかが読みたい
冒険などの本
インターネット(Wi-Fi)を使えるようにしてほしい(無料のやつ)
推理探偵やドラマの本を読みたいです。
面白い言葉遊び系のもの
ちはやふる 漫画を読みたい
モンハン攻略本
サバイバルシリーズを増やしてほしい
漫画を増やしてほしい
もっと辻村深月さんの本を置いてほしい

本が苦手な人でも読みやすい本がほしい
カーピィの小説が読みたい
カラフルピーチの本が読みたいです。
図書室にはある（意見が）ほんが少ないのもうちよい入荷してほしい
一人読みのスペースと二人読み（それ以上）のスペースを作してほしい
本をきれいにしてほしい、図書室でうるさい人がいるので注意してほしい
電車の本増やしてほしい
漫画を読みたい
自分の知っている漫画がたくさんある図書館に行きたい
もっとサッカーの本を読みたい
妖怪の子、育てます
ゲームの解説の本
漫画を置いてほしい。
サバイバル系の漫画が欲しい
すぐ読めて結末がすぐ分かる本
ポケモンの本
シリーズもので場所を分けてほしい。
廣嶋玲子さんの小説などを読みたいです
フォートナイトの本
動物の本
ミステリーなどをよみたい
「妖怪の子育てます」の6巻が読みたい。
地縛少年花子くん
モールス信号の覚え方などがのっている本が読みたい。
コロコロコミック
小説
昔の話（童話や昔話）の小説を増やしてほしい
マイクラの本が読みたい
角川つばさ文庫
放課後ミステリクラブを追加してほしい
新しい本も入れてほしいです。
人気の本を二冊くらいおいてほしいです。理由は、借りたいと思った本も、ちがう人が借りている事が多いからです。動物図鑑ゾーンが欲しいです。（ペット図鑑、外来生物図鑑なども含む）特にカエルについての図鑑がたくさんあったら嬉しいです。
4コマ漫画が読みたい
検索ができるパソコンが欲しい
もっと参考書が有ったらいい
雨穴の本が読みたい
小説などを増やしてほしいあと物理とか、数学などの難しい本が欲しい
少女漫画
東方関連の本や小説などが読みたい
「十才までに読みたい物語シリーズ」の本が読みたい
赤本が読みたい
新しい小説をもっとおいてほしい
小説・受験に出そうな説明文など。
漫画
図書館を別の施設に作り変える
図書館ではなく勉強する場所につくりかえる
大賞を取ったやたくさんの人が読んでいるなどの人気の物語をもっと導入してほしい。
もう少し子供用の小説が欲しい
勉強系の本が読みたい。
星がいろいろ写真がのっている本

漫画本が読みたい!!
サッカーが関係してる本
野球の本が読みたい
天久鷹央シリーズが読みたい
ハンドメイド本を多くしてほしい
もっと本をおいてほしい
ワンピース「漫画」
ギリシャ神話などの本が読みたい
シリーズ系の恋愛小説が読みたい
漫画が欲しい
・夏目漱石等の古い小説の取り入れをお願いします。 ・携帯型の小説の取り入れをお願いします。 ・パソコンを増やしてもらいたいです。
歴史の本がもっと読みたい
漫画の本をたくさんおいてほしい
サッカーの漫画をもっと欲しい (ぶるーロック、アオアシ)
楽しい漫画を読みたいです
漫画をたくさんおいてほしい
サバイバル系の漫画の本が読みたい
子供の小説 (夜カフェなど)
マンガを多く
物語などいろんなものが読みたい
ワンピースなどの漫画や、小説を増やしてほしい。また、個室も作ってほしい。
面白い小説
どらえもんかがくわーど
小金井市の図書館にも漫画をおいてほしい
天国の犬のものがたり
5秒後シリーズや5分後シリーズ
恋愛系の小説が読みたい
いろんな漫画が読みたい 面白そうな小説が読みたい ゲームの攻略本を結構いれてほしい
ゲームの攻略本が読みたい
悩んでいるときにどんなことをしたらいいか
エッセイ本を増やしてほしいです またアニメの本とかなら本を読むことが苦手な人でも利用しやすいと思います私が欲しいのは葬送のフリーレンが読みたいです
面白い本がゆっくり読めて、遊べる場所がある図書館が欲しい!
トリバネアゲハ便覧、大屋崇・トリバネアゲハ大図鑑、大屋崇・トリバネアゲハ生態図鑑、たしか松香さん・トリバネアゲハの洋書・日本蝶類学会紙 Butterflies・やどりが・ちょうちょう・きべりはむし・あと姫路科学館のやつ
ハラハラ・ドキドキする本が読みたい
小説がたくさん欲しい
スポーツ系の本を増やしてほしい
絶叫学級の本がもっとほしい
漫画の番外編の小説
もう少しアニメ系の漫画を増やしてほしい例鬼滅など
・マンガを増やしてほしい。 ・スポーツ系などの本が読みたい。
鹿の王を入れてほしいですッ!
利用者からの意見をよく採用するようにしてほしい
もうちょっと分厚い本でオリジナルのほんを読みたい
自由研究の書き方についての本がたくさんある図書館
シリーズがある本を読みたい
もうちょっと女の子主人公の小説を追加してほしいと思いました。
国際情勢について書いてある本(池上彰が書いた本)

自分が好きな本のシリーズを多く出してほしい
いろんな人のファッション {服の} コーディネートの本が読みたい。
好きなゲーム (たまごっち) の攻略本、薬屋のひとりごとの本
さんねんないきもの本をもっとおいてほしい
鉄道の本を増やしてほしい
ヒットしているアニメの小説 (鬼滅の刃無限城編) ・ (映画国宝)
めちゃくちゃ怖い話を読みたい (夜眠れないくらい)
古いもう売ってない本を捨てないで取っておいたり 売ってない説明文や古いオカルト系の本等をおいたりすれば行きたくなる
ミステリーの本があるところ
漫画読みたい
人気の本が予約無しで読めるようにしたい
星のカービィシリーズの本が置いてないから読みたい
本を買うなら全シリーズ揃えてほしい
ブルーロックよませてください
野球の本
プラモデルの本がもう少したくさんあるといいと思う
たくさん漫画が読みたい
かいけつゾロリをもっとおいてほしいです。
・ 子供用の雑誌と鉄道系の雑誌と子供用の小説を増やしてほしいです。 ・ 鉄道の時刻表を置いてほしいです。
10歳までに読んでおきたい物語
面白い本が読みたい
探偵者や料理、科学 (幾何学) 系
韓国語の本が読みたい
中学受験に関する本
ゴジラ大辞典
阿部寛の本
音楽の本や小説が読みたいです。
ドラゴンボール (Z・超・GT・DAIMA・改・)
クレヨンしんちゃんの本を読みたいです。
特になし。今のままで満足
まんがから皆のページをちゃんと読みたいです。
折り紙の本が読みたい
科学に関する本が読みたい
伝記の本を増やしてほしい。
凶鑑、マンガなどふやしてほしい
いろいろな伝記を読みたい 伝記の本を増やしてほしい
うるさくもないし本も揃ってるから特にない。
面白いまんががないからほしい
予約の本をもっと早く届くようにしてほしいです。
もっといろんなジャンルの本が読みたい、予約を簡単にできるようにしてほしい
ズートピアの本が読みたい!
おしり探偵などの面白い本が読みたいから
「膝小僧の神様」や「ぼくらの卒業写真」が読みたい
新しめの小説などが欲しい
実際にあった事件が載っている本が欲しい
もっと漫画を増やしてほしい
夢水清志郎シリーズの小説を増やしてほしい
恋愛系の本 初心者でも読みやすい本
世界遺産
国旗についての本とかがもっと欲しい。
生き物系の本が読みたい

もうちょっと長いファンタジー系の暗い雰囲気の本が読みたい
スポーツ漫画など
ホラー系の本を増やしてほしい
科学系の本が読みたい
新しい本を仕入れてほしい
小説をもっと入れてほしい
学校の図書室に1巻と3巻があって2巻だけない本があったから2巻もおいてほしい。(1巻はもう読んだからできれば早めに)
ワンピースの漫画などが読みたい
伝記をたくさんをいてほしい
アクション系の本が読みたい
サッカーの本
椅子を増やしてほしい
動物系の本が少ないのもう少し動物系の本を増やしてほしい
カーピィの小説
もっと世界に関する本が読みたい。
シートン動物記が読みたいです。
薫る花は凜と咲く
呪術廻戦の漫画が読みたい
ブルーロックの漫画が読みたい
勉強になる本を読んでみたい
人気なアニメの本や漫画を置いてほしい
ミステリーや恋愛系を読みたいです。
料理系、動物系の本が読みたいです。
大人向け、子供向け、どちらも読める動物の本が読みたいです。
mfgo-suto
病気の人などをえがいたノンフィクションの本を多く出してほしい
モキュメンタリーホラー系、人怖系が図書室にあったらいいと思う。
漫画がたくさん欲しい
ドラゴンシリーズが読みたい。(ドラゴン・アイなど)
小説の本を増やしてほしい。
もうちょっと土地を広くして本をいっぱいおいてほしい
もっといろんな図鑑が欲しい
みんなで楽しめる本
人気マンガ、アニメなどの小説版が欲しい (DEATH NOTE や、ポケモンなど)
広いスペースが欲しい!
面白い本をもう全部読んだ。
本屋の代わりになるような漫画なども読めるコーナーも少し欲しい
色んな人から 好きな本(漫画を含む)を教えてもらって それを買う?とか 借りれるようにしてほしい
動物系の本とか、児童小説とかをたくさんおいてほしい。
ボーカロイドの曲の本があるので、それを図書室で読みたい(「ラビットホール」、「ヴァンパイア」、「のだ」、「ム責任集合体」など)それか、無理だとは思うけど「DEATHNOTE」かその小説のやつ。人が死んだりちょっと怖い?要素もあるけど正義感や、人の命について学べるかな~と思います。結構勉強になる(?)しあと普通に学校で読めたら嬉しい。(リクエスト多くてすみません。あと長文失礼しました。)
最新の漫画全巻など。
学習 科学漫画
場所が広い図書館が好きです。
名探偵ホームズ 名探偵コナン 日本史

古くない新しい綺麗な本がいいな。
ベビー・シッターズ・クラブ
新しいきれいな本がよみたい
歴史人物の伝記の漫画版
工作に関する本がもっと読みたい。
科学の本
コナンの漫画などのたくさんの巻がある漫画を読みたい
すでに満足
漫画が欲しい
毛糸編物の本が読みたい
小説系をもっと欲しい
雑誌など読みたい
サバイバル漫画があるといい
ゲームの攻略本
勉強するところと本を読むところをわけてほしい
学習まんがを読みたい
恐竜の本 新しい本
マンガを置いてほしいのとポケモン図鑑も置いてほしい
ファッション雑誌や推しの雑誌があればいいと思う
・恋愛系漫画を増やしてほしい・雑誌とかを出したり、増やしてほしい (男性アイドルグループとかも、)
野球の本がもっと欲しい
シリーズの本が少し少ないでも本が多いところが好き
最近流行りのマンガを読みたい。
児童向けの本のシリーズをもっと揃えてほしい
銃が好きだからそれに関したほんが増えて欲しい

【中学2年生】

成瀬が読みたい
えほん
有名なライトノベルや、アニメ化されているような漫画
みらい文庫の小説が読みたい
政治・経済関連の本を増やしてほしい
もっと資料の本をおいてほしい。雑学の本など
映画を実写した本が読みたい
単行本のシリーズを揃えてほしい
勉強に集中ができない
アオのハコ
鉄道の本
漫画の小説みたいなのをもっと欲しい
哲学の本のジャンルが少ないのでそれを増やしてほしい
スポーツ系の本をもっと増やしてほしい
忍たまの小説が読みたい!!
鯨に関する本・絵がうまくかけるコツなどがまとまっている本が読みたい。
サッカー系の本を増やしてほしい
漫画でわかりやすくした歴史の本が読みたい。
ドラベース (漫画) が読みたい
予約して小説を借りたりすると英語だったり、絵とセットだったり読みたかった文字だけのものじゃなかったりするから、もう少し詳細を書くなり、写真を乗せるなりしてほしいです。
ライトノベルとそのコーナーを増やしてほしい。
マンガ

昔の作曲家や歌手の CD を増やしてほしい
クルマ雑誌を多くする
スポーツ系の漫画や本が沢山読みたいです。
ヒトラーについての本や現代社会においてタブーとされている話題の本が読みたい。
9.11 の陰謀説についてやジェフリー・エプスタイン自殺など
借りれる期間、冊数を増やしてほしい
読む席や勉強できるスペースを予約できるようにしてほしい
もっと小説を読みたい
薬草や毒などについてきれいなイラストでかかれた本が読みたいです。
様々な文庫の小説を増やしてほしい。
オレンジ文庫やスタート文庫などの小説があまり見つからず、そのような系統の小説をよく読むので図書館にあまり行く気になれない。
ハイキューとかのアニメ系の漫画をふやしてほしい
府中の図書館のように DVD の貸出も行してほしいです。
恋愛小説
蔵書数をもっと増やしてほしい
ファンタジーな本を読みたい
席が空いてなく、何時間も待っていて、やっと空いたと思ったらその時来た人たちに席を横取りされました。席が空いてなかった場合の待ち順などを書く名簿を作って欲しいです。
漫画をたくさんおいてほしい。
ツァラトゥストラはこう語った が読みたい
特に意見はないです。今のままでいいと思う。
推理小説コーナーを作ってほしい
シリーズものを扱うなら全部そろえてほしい
もっと勉強できるスペースを増やしてほしい。
aaaaaaaa
もっと勉強スペースを増やしてほしい。(貫井北分室)
漫画
文庫本を増やしてほしい。
勉強スペースが少ない
もっと漫画が欲しい
うるさい人がたまにいる
脳卒中やアル中など、病気について学べる本。もしくはあるならその棚を用意してほしい。
漫画くれ
もうすこし席を増やしてほしい。wi-fi をもうすこしつなぎやすくしてほしい。
キノの旅が読みたい
一人で静かに勉強できるスペースをがもっと欲しい
自習室を増やしてほしい
あ
もっと公民館の席増やして
自習室の席の数を増やしてほしい
アニメ化された小説などを読みたい
本を座って読める(机がある)スペースをもう少し増やしてほしい。
知るかボケ
いつもありがとうございます。
できれば、嵐よういちさんの本や鍵編みの本が読みたいです。
歌についての本
小学生の時に読んだガラスの壁の向こう側という本をもう一度読みたい。
汐見夏衛先生の本を増やしてほしい
15歳のテロリスト
数の女王
参考書などを増やしてほしい
文庫本を読みたいです！

遠い
漫画貸出してほしい
話題になっている本をどんどん入荷してほしい
古代叙事詩系も置いてほしい（図書室にも）